

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah.....	18
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	22
1. Manfaat Teoretis	22
2. Manfaat Praktis	22
F. Struktur Organisasi Disertasi	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Konsep Mutu Madrasah dalam Lingkup Administrasi Pendidikan	24
1. Kajian Dasar Mutu Pendidikan	24
2. Konsep dan Pengertian Madrasah.....	27
3. Dimensi Mutu Pendidikan.....	30
4. Indikator Mutu Madrasah.....	32
5. Konsep Manajemen Mutu	40
6. Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah.....	43
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan.....	44
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	45
1. Konsep Dasar Kepemimpinan Kepala Madrasah	45
2. Prinsip Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	48
3. Persyaratan Menjadi Kepala Madrasah	50
4. Dimensi dan Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	51
5. Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Madrasah.....	56

C.	Iklm Madrasah.....	59
1.	Konsep Dasar Iklm Madrasah	59
2.	Pembentukan Iklm Madrasah.....	61
3.	Dimensi Iklm Madrasah.....	62
4.	Jenis Iklm Madrasah.....	64
5.	Pengaruh Iklm Madrasah Terhadap Kehidupan Madrasah.....	66
6.	Pengukuran Iklm Madrasah.....	68
D.	Partisipasi Masyarakat.....	70
1.	Konsep dasar Partisipasi Masyarakat	70
2.	Dimensi dan Indikator Partisipasi Masyarakat.....	72
3.	Faktor Pendorong Partisipasi	78
4.	Upaya Untuk Mendorong Partisipasi Masyarakat	79
E.	Fasilitas Pembelajaran.....	82
1.	Definisi Fasilitas Pembelajaran.....	82
2.	Jenis Fasilitas Pembelajaran	84
3.	Dimensi dan Indikator Fasilitas Pembelajaran	88
4.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	90
F.	Kinerja Mengajar Guru	91
1.	Definisi Kinerja Mengajar.....	91
2.	Dimensi dan Indikator Kinerja Mengajar Guru	94
G.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	98
H.	Kerangka Pikir Penelitian	105
I.	Hipotesis Penelitian	106
BAB III METODE PENELITIAN.....		110
A.	Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel.....	110
1.	Lokasi Penelitian	110
2.	Populasi dan Sampel.....	110
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	115
C.	Instrumen Penelitian	116
D.	Analisis Data	152
1.	Pengolahan Instrumen	152
2.	Uji Prasyarat Analisis Data	153
3.	Uji Hipotesis	155
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		163

A.	Deskripsi Data Variabel Penelitian	163
1.	Deskripsi Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah.....	164
2.	Deskripsi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	166
3.	Deskripsi Iklim Madrasah Aliyah	169
4.	Deskripsi Partisipasi Masyarakat.....	172
5.	Deskripsi Fasilitas Pembelajaran Madrasah.....	174
6.	Deskripsi Kinerja Mengajar Guru	177
7.	Ringkasan Deskripsi Variabel Penelitian	179
B.	Pengujian Hipotesis	180
1.	Pengujian Prasyarat Hipotesis	180
2.	Hasil Pengujian Hipotesis	183
a.	Pengujian Hipotesis Pertama.....	184
b.	Pengujian Hipotesis Kedua	186
c.	Pengujian Hipotesis Ketiga	187
d.	Pengujian Hipotesis Keempat.....	189
e.	Pengujian Hipotesis Kelima	191
f.	Ringkasan Pengujian Hipotesis.....	194
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	195
1.	Mutu Pendidikan Madrasah.....	196
2.	Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	199
3.	Iklim Madrasah.....	202
4.	Partisipasi Masyarakat.....	205
5.	Fasilitas Pembelajaran	208
6.	Kinerja Mengajar Guru	210
7.	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Iklim Madrasah..	214
8.	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Partisipasi Masyarakat	215
9.	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Fasilitas Pembelajaran	216
10.	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Iklim Madrasah, Partisipasi Masyarakat, dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Kinerja Mengajar Guru	217
11.	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Iklim Madrasah, Partisipasi Masyarakat, Fasilitas Pembelajaran, dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Mutu Pendidikan Madrasah.....	220

D. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah.....	224
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	234
A. Kesimpulan	234
B. Implikasi	235
C. Rekomendasi.....	236
DAFTAR PUSTAKA	239
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Hasil Akreditasi Madrasah Aliyah Provinsi Banten Tahun TA 2013/2014.....	5
Tabel 1.2 Kelulusan UN Madrasah Aliyah Provinsi Banten TA 2013/2014.....	6
Tabel 2.1 Karakteristik Pemimpin Yang Sukses	49
Tabel 3.1 Sampel Madrasah Berdasarkan Akreditasi Se-Provinsi Banten.....	112
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Dari Tiap Madrasah Aliyah	114
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1).....	119
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Iklim Madrasah (X2)	125
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Fasilitas Pembelajaran (X4)	133
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru (X5)	136
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Mutu Madrasah (Y).....	138
Tabel 3.9 Skala dan Kriteria Penskoran Instrumen Penelitian	141
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Instrumen Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	143
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Instrumen Iklim Madrasah	145
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Partisipasi Masyarakat.....	146
Tabel 3.13 Hasil Uji Coba Instrumen Fasilitas Pembelajaran	147
Tabel 3.14 Hasil Uji Coba Instrumen Kinerja Mengajar Guru	148
Tabel 3.15 Hasil Uji Coba Mutu Madrasah.....	149
Tabel 3.16 Reliabilitas Instrumen Variabel Penelitian.....	151
Tabel 4.1 Kriteria Skor Capaian Rata-Rata	164
Tabel 4.2 Kecenderungan Rata-rata Variabel Mutu Pendidikan Madrasah.....	164
Tabel 4.3 Rata-rata Variabel Mutu Pendidikan Madrasah per Wilayah.....	166
Tabel 4.4 Capaian Rata-rata pada Setiap Dimensi Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah	167
Tabel 4.5 Rata-rata Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah per Wilayah ...	169
Tabel 4.6 Kecenderungan Rata-rata Variabel Iklim Madrasah Aliyah.....	170
Tabel 4.7 Kecenderungan Rata-rata Variabel Iklim Madrasah Aliyah per Wilayah	171
Tabel 4.8 Kecenderungan Rata-rata Variabel Partisipasi Masyarakat.....	172
Tabel 4.9 Kecenderungan Rata-rata Variabel Partisipasi Masyarakat per Wilayah.....	174
Tabel 4.10 Kecenderungan Rata-rata Variabel Fasilitas Pembelajaran Madrasah Aliyah	175
Tabel 4.11 Kecenderungan Rata-rata Variabel Fasilitas Pembelajaran per Wilayah	176
Tabel 4.12 Kecenderungan Rata-rata Skor Variabel Kinerja Mengajar Guru	177
Tabel 4.13 Kecenderungan Rata-rata Variabel Kinerja Mengajar Guru per Wilayah	179
Tabel 4.14 Capaian Rata-rata Setiap Variabel Berdasarkan Kabupaten/Kota.....	180

Rin Indayani, 2016

FAKTOR DETERMINASI MUTU PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Semua Variabel	181
Tabel 4.16 Uji Linieritas Data Semua Variabel	182
Tabel 4.17 Hasil Uji Heterokedastisitas	182
Tabel 4.18 Estimasi Pengujian Hipotesis Pertama	185
Tabel 4.19 Estimasi Pengujian Hipotesis Kedua.....	186
Tabel 4.20 Estimasi Pengujian Hipotesis Ketiga.....	188
Tabel 4.21 Estimasi Pengujian Hipotesis Keempat.....	190
Tabel 4.22 Estimasi Pengujian Hipotesis Kelima.....	192
Tabel 4.23 Ringkasan Pengujian Hipotesis	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Identifikasi Masalah berdasarkan Faktor-faktor yang mempengaruhi Mutu Pendidikan Madrasah	15
Gambar 2.1 Interaksi Pembentukan Iklim Sekolah	61
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	105
Gambar 2.3 Model Hubungan antar Variabel.....	108
Gambar 3.1 Desain Penelitian	116
Gambar 4.1 Grafik Batang Capaian Skor Rata-rata Variabel Mutu Pendidikan Madrasah	165
Gambar 4.2 Grafik Batang Capaian Skor Rata-rata Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah.....	168
Gambar 4.3 Grafik Batang Capaian Skor Rata-rata Variabel Iklim Madrasah.....	170
Gambar 4.4 Grafik Batang Capaian Skor Rata-rata Variabel Partisipasi Masyarakat....	173
Gambar 4.5 Grafik Batang Capaian Skor Rata-rata Variabel Fasilitas Pembelajaran	175
Gambar 4.6 Grafik Batang Capaian Skor Rata-rata Variabel Kinerja Mengajar Guru ..	178
Gambar 4.7 Diagram Jalur Model Pertama	185
Gambar 4.8 Diagram Jalur Model Kedua	186
Gambar 4.9 Diagram Jalur Model Ketiga.....	188
Gambar 4.10 Diagram Jalur Model Keempat	189
Gambar 4.11 Diagram Jalur Model Kelima	192
Gambar 4.12 Diagram Jalur Keseluruhan	195
Gambar 4.13 Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah.....	228