

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.3. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian.....	14
1.5. Struktur Organisasi.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Tinjauan tentang Konsep <i>Pahuwathanatham</i>	18
2.2. Tinjauan tentang Konsep Konflik	19
2.2.1. Sumber-sumber Konflik	22
2.2.2. Jenis-jenis Konflik	24
2.2.3. Arena Konflik: Tiga Ruang Kekuasaan	29
2.2.4. Dampak Terhadap Konflik	32
2.2.5. Respon Terhadap Konflik	33
2.3. Tinjauan tentang Konsep Pendidikan Resolusi Konflik	34
2.3.1. Strategi Pendidikan Resolusi Konflik	35
2.3.2. Asumsi-asumsi Dasar Pendidikan Resolusi Konflik	37
2.3.3. Tujuan Pendidikan Resolusi Konflik	38

2.3.4. Pendekatan Pendidikan Resolusi Konflik	40
2.3.5. Kemampuan yang Dikembangkan melalui Pendidikan Resolusi Konflik	42
2.4. Penelitian Terdahulu	45
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1. Desain dan Metode Penelitian.....	50
3.2. Lokasi dan Informan Penelitian	52
3.3. Teknik Pengumpulan Data	53
3.3.1. Observasi Partisipan	54
3.3.2. Wawancara Mendalam	55
3.3.3. Studi Literatur	57
3.3.4. Studi Dokumentasi	58
3.4. Instrumen Penelitian	59
3.5. Teknik Analisis Data	59
3.5.1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	60
3.5.2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	61
3.5.3. Conclusion Drawing Verification (Penarikan Kesimpulan)	62
3.5.4. Triangulasi	63
3.5.4.1. Triangulasi Sumber Data	63
3.5.4.2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
4.1.1. Profil Sekolah	66
4.1.2. Lokasi Sekolah	67
4.2. Hasil Temuan Penelitian	67
4.2.1. Fenomena konflik Sosial yang terjadi di Lingkungan Masyarakat Weang Thailand Selatan	68

4.2.1.1. Sejarah Konflik di Thailand Selatan	68
4.2.1.2. Faktor-faktor Penyebab Konflik di Thailand Selatan	73
4.2.1.3. Kebijakan Pemerintah Thailand Pusat dan Daerah Dalam Mengatasi Konflik di Thailand Selatan	75
4.2.2. Konsep <i>Pahuwathanatham</i> sebagai Strategi terhadap Kemampuan <i>Problem Solving</i> pada Peserta Didik di Sekolah Weangsuan Wittayakhom dalam Menyelesaikan Konflik	86
4.2.2.1. Asal Mula Terbentuknya <i>Pahuwathanatham</i>	86
4.2.2.2. Strategi <i>Pahuwathanatham</i> dalam Mengembangkan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Peserta Didik	87
4.2.2.3. Tujuan dari Adanya <i>Pahuwathanatham</i>	89
4.2.2.4. Rekomendasi untuk <i>Pahuwathanatham</i>	89
4.2.3. Efektifitas <i>Pahuwathanatham</i> terhadap Pemahaman dan Strategi Penyelesaian Konflik Peserta didik di Sekolah Weangsuan Wittayakhom Thailand Selatan	91
4.2.3.1 Pemahaman Peserta Didik terhadap Konflik di Thailand Selatan	91
4.2.3.2. Penguasaan Sikap dan Keterampilan <i>Problem Solving</i> Peserta Didik	92
4.2.3.3. Dampak <i>Pahuwathanatham</i> terhadap Konflik di Thailand Selatan	93
4.2.4. Pandangan Masyarakat dari adanya <i>Pahuwathanatham</i> terhadap Strategi Penyelesaian Konflik di Thailand Selatan	95
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3.1. Fenomena konflik Sosial yang terjadi di Lingkungan Masyarakat Weang Thailand Selatan	97
4.3.2. Faktor-faktor Penyebab Konflik di Thailand Selatan	102

4.3.3. Kebijakan Pemerintah Thailand Pusat dan Daerah dalam Mengatasi Konflik di Thailand Selatan	103
4.3.4. Konsep <i>Pahuwathanatham</i> sebagai Strategi terhadap Kemampuan <i>Problem Solving</i> pada Peserta Didik di Sekolah Weangsuan Wittayakhom dalam Menyelesaikan Konflik	105
4.3.5. Strategi <i>Pahuwathanatham</i> dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Peserta Didik dalam Menyelesaikan Konflik	112
4.3.6. Efektifitas <i>Pahuwathanatham</i> terhadap Pemahaman dan Strategi Penyelesaian Konflik Peserta didik di Sekolah Weangsuan Wittayakhom Thailand Selatan	117
4.3.6.1. Pemahaman Peserta didik terhadap Konflik	117
4.3.6.2. Penguasaan Sikap dan Keterampilan Sosial Peserta Didik	119
4.3.6.3. Dampak <i>Pahuwathanatham</i> terhadap Konflik di Thailand Selatan	121
4.3.7. Pandangan Masyarakat dari adanya <i>Pahuwathanatham</i> terhadap Strategi Penyelesaian Konflik di Thailand Selatan	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	124
5.1. Simpulan.....	124
5.2. Implikasi.....	131
5.3. Rekomendasi.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan Pokok dan Informan Pangkal	53
Tabel 4.1 Konflik yang terjadi di Thailand Selatan Tahun 1902-2016	70
Tabel 4.2 Kebijakan Pemerintah Thailand Pusat dan Daerah dalam Mengatasi Konflik di Thailand Selatan	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Konflik Desktruktif	26
Gambar 2.2 Siklus Konflik Konstruktif	27
Gambar 2.3 Tiga Ruang Konflik	29
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data	63
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	64
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	67
Gambar 4.2 Tiga Ruang Konflik	98
Gambar 4.3 Siklus Konflik Desktruktif	101
Gambar 4.4 Penyelesaian Konflik Secara Kerjasama	109