

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Stuktur Organisasi Tesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran Matematika di SD	13
B. Teori-teori Belajar	15
1. Teori Piaget.....	15
2. Teori Bruner.....	16
3. Teori Vygotsky	17
C. Teori Situasi Didaktis	18
1. Metapedadidaktik.....	19
2. Hambatan Belajar (<i>Learning Obstacle</i>).....	21
3. Alur Belajar (<i>Learning Trajectory</i>)	22
4. Kontrak Didaktis.....	23
D. Berpikir Aljabar.....	24
1. Pengertian Berpikir Aljabar	24
2. Pembelajaran Berpikir Aljabar di Kelas II SD	27
E. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	35
C. Pengumpulan Data.....	35
D. Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Temuan	38
1. <i>Learning Obstacle</i> pada Studi Pendahuluan.....	38
2. Disain Didaktis Awal.....	52
3. Implementasi Desain Didaktis Awal	62

B	Pembahasan	82
1.	<i>Learning Obstacle</i>	82
2.	Disain Didaktis Awal.....	84
3.	Implementasi Desain Didaktis Awal dan Revisinya.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		99
A.	Simpulan.....	99
B.	Implikasi	100
C.	Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN-LAMPIRAN		109
RIWAYAT HIDUP		261

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Keyakinan Terhadap Proses Belajar Mengajar Matematika	2

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.1	Contoh Respon Siswa Pada Soal Tes Pendahuluan 1	6
Gambar 1.2	Contoh Respon Siswa Pada Soal Tes Pendahuluan 2	7
Gambar 1.3	Contoh Respon Siswa Pada Soal Tes Pendahuluan 3	8
Gambar 2.1	Segitiga Didaktis yang Dimodifikasi.....	20
Gambar 2.2	Soal Berpikir Aljabar Penelitian Radford.....	27
Gambar 2.3	Soal Berpikir Aljabar Penelitian Powell & Fuchs.....	28
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1	Soal Nomor 1 Tes <i>Learning Obstacle</i>	39
Gambar 4.2	Soal Nomor 2 Tes <i>Learning Obstacle</i>	40
Gambar 4.3	Soal Nomor 3 Tes <i>Learning Obstacle</i>	41
Gambar 4.4	Contoh Respon Siswa yang Mengalami Kesulitan Tipe 1	42
Gambar 4.5	Contoh Respon Siswa yang Mengalami Kesulitan Tipe 2	43
Gambar 4.6	Contoh Respon Siswa yang Mengalami Kesulitan Tipe 3	44
Gambar 4.7	Contoh Respon Siswa yang Mengalami Kesulitan Tipe 4	45
Gambar 4.8	Contoh Respon Siswa yang Mengalami Kesulitan Tipe 5	45
Gambar 4.9	Contoh Respon Siswa yang Mengalami Kesulitan Tipe 6	46
Gambar 4.10	Materi Pola pada BSE KTSP A.....	49
Gambar 4.11	Materi Pola pada BSE KTSP B.....	49
Gambar 4.12	Materi Pola pada Buku BSE Kurikulum 2013	51
Gambar 4.13	Materi Pola pada Buku BSE Kurikulum 2013	51
Gambar 4.14	Pola Situasi Didaktis 1 pada <i>Lesson Design</i> 1.....	53
Gambar 4.15	Konteks Masalah Situasi Didaktis 2 pada <i>Lesson Design</i> 1.....	55
Gambar 4.16	Konteks Masalah Situasi Didaktis 2 pada <i>Lesson Design</i> 2.....	56
Gambar 4.17	Konteks Masalah Situasi Didaktis 2 pada <i>Lesson Design</i> 3.....	57
Gambar 4.18	Konteks Masalah Situasi Didaktis 1 pada <i>Lesson Design</i> 4.....	59
Gambar 4.19	Konteks Masalah Situasi Didaktis 2 pada <i>Lesson Design</i> 4.....	60
Gambar 4.20	Konteks Masalah Situasi Didaktis 1 pada <i>Lesson Design</i> 5.....	61
Gambar 4.21	Konteks Masalah Situasi Didaktis 2 pada <i>Lesson Design</i> 5.....	62
Gambar 4.22	Hasil Diskusi Kelompok Situasi Didaktis 1 <i>Lesson Design</i> 1.....	65
Gambar 4.23	Respon Siswa Sudah Menggeneralisasi Pola	67

Gambar 4.24	Respon Kesulitan Membuat Representasi pada Situasi Didaktis 2 Lesson Design 2	67
Gambar 4.25	Respon Salah Situasi Didaktis 2 Lesson Design 2	68
Gambar 4.26	Respon Salah Situasi Didaktis 3 Lesson Design 2	71
Gambar 4.27	Respon Siswa Sudah Menggeneralisasi Pola pada Situasi Didaktis 2 Lesson Design 3	73
Gambar 4.28	Respon Kesalahan Pada Menggambar Pola pada Situasi Didaktis 2 Lesson Design 3	74
Gambar 4.29	Respon Salah dalam Situasi Didaktis 2 Lesson Design 3.....	74
Gambar 4.30	Respon Siswa Sudah Menggeneralisasi Pola Situasi Didaktis 2 Lesson Design 4	77
Gambar 4.31	Respon Salah 1 Siswa Situasi Didaktis 2 Lesson Design 4.....	77
Gambar 4.32	Respon Salah 2 Siswa Situasi Didaktis 2 Lesson Design 4.....	78
Gambar 4.33	Respon Siswa Sudah Menggeneralisasi Pola pada Situasi Didaktis 2 Lesson Design 5	81
Gambar 4.34	Respon Siswa dengan Aturan Diluar Prediksi Pada Situasi Kedua Lesson Design 5	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Studi Pendahuluan	109
Lampiran B Desain Didaktis Awal	114
Lampiran C Data Hasil Implementasi Desain Didaktis	148
Lampiran D Desain Didaktis Revisi	224
Lampiran E Surat-surat	255
Lampiran F Daftar Monitoring Bimbingan.....	259