

**DESAIN DIDAKTIS BERPIKIR ALJABAR  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

**Wulan Andini  
1502811**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**DESAIN DIDAKTIS BERPIKIR ALJABAR  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Wulan Andini

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Wulan Andini 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DESAIN DIDAKTIS BERPIKIR ALJABAR  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**WULAN ANDINI**

**1502811**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

Pembimbing



**Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M. Ed.**

---

**NIP. 195802011984031001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.**

---

**NIP. 196605251990011001**

## Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Desain Didaktis Berpikir Aljabar Di Kelas II Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017



Wulan Andini

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak hentinya terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan kepada kita semua selaku umatnya. *Aamiin.*

Tesis yang berjudul “Desain Didaktis Berpikir Aljabar di Kelas II Sekolah Dasar” ini merupakan laporan hasil penelitian yang menjadi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister pada Program Studi Pendidikan Dasar di lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan atas dasar pemikiran bahwa siswa sekolah dasar sudah semestinya difasilitasi dalam mengembangkan kemampuan berpikir aljabar yang dapat digunakan sebagai bekal pada jenjang berikutnya dan jangka panjangnya dapat digunakan untuk memecahkan masalah dalam kehidupannya yang semakin hari semakin kompleks. Pengembangan kemampuan berpikir aljabar, khususnya dalam menggeneralisasi pola sangat jarang dilakukan di sekolah dasar Indonesia, sehingga penelitian ini ditujukan untuk memberikan pengetahuan mengenai desain pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alternatif dalam mengembangkan kemampuan berpikir aljabar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini besar manfaatnya bagi masyarakat keilmuan dan berbagai pihak yang berkepentingan.

Bandung, Juli 2017  
Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesainya tesis ini merupakan suatu berkah dari Allah SWT yang patut disyukuri oleh peneliti. Selain itu, dukungan, motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pun berperan andil di dalamnya. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed. selaku pembimbing yang telah membimbing dalam penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak dan Ibu Dosen, serta staf program studi Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Kepala SDN Karanganyar dan Kepala SDN Manangga Kabupaten Sumedang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD yang bersangkutan.
5. Ibu Dian Utami, S.Pd. selaku wali kelas kelas II SDN Karanganyar yang telah memberikan izin, waktu, dan bantuan selama penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Dasar, khususnya keminatan Matematika yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan.
8. Berbagai pihak yang telah memberikan berbagai bantuannya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Mudah-mudahan berbagai bantuan yang telah diberikan, kebaikan-kebaikan yang telah ditunjukkan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. *Aamiin.*

Bandung, Juli 2017  
Peneliti