

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah dilakukannya pembelajaran fisika dengan menggunakan pendekatan metakognitif berkategori rendah. Indikator menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi mengalami peningkatan yang paling tinggi dengan perolehan nilai gain yang dinormalisasi sebesar 0,29 daripada indikator mendeduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi yang memperoleh nilai gain yang dinormalisasi sebesar 0,16.

B. Saran

1. Susunan kalimat pertanyaan pada lembar *self monitoring* disesuaikan dengan usia perkembangan siswa. Untuk jenjang SMP pertanyaan-pertanyaannya harus lebih sederhana agar mudah dimengerti oleh siswa SMP.