

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Variabel Penelitian.....	6
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metakognitif .....	9
B. Metakognitif Dalam Pembelajaran .....	13
C. Keterampilan Berpikir Kritis .....	14
D. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Metakognitif Dalam Materi Gerak.....	20

E. Hubungan antara Metakognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika.....	23
---	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	30
C. Metode Penelitian .....	31
D. Definisi Operasional .....	32
E. Prosedur Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Pengolahan Data.....	40
H. Hasil Uji Coba Instrumen .....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	43
1. Pelaksanaan Penelitian.....	43
2. Keterampilan Berpikir Kritis .....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
1. Pengetahuan Diri .....	48
2. Pengetahuan Strategi .....	52
3. Keterampilan Berpikir Kritis .....	55

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

2.1 Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis Yang Diteliti.....	18
2.3 Perbedaan Profil Perkembangan Intelektual antara Siswa SLTP dengan Siswa SLTA.....	19
3.1 Interpretasi Validitas Item.....	37
3.2 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes .....	38
3.3 Interpretasi Taraf Kesukaran Tiap Item .....	39
3.4 Interpretasi Daya Pembeda Tiap Item.....	39
3.5 Klasifikasi Nilai Gain Ternormalisasi.....	40
3.6 Keterampilan Berpikir Kritis Yang Diteliti.....	41
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen.....	42
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran .....	43
4.2 Rata-Rata Pretest-Posttest untuk Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	45
4.3 Gain Ternormalisasi Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .	46
4.4 Jawaban Pengetahuan Diri Siswa Terkait Motivasi Pada Pertemuan Pertama .....	49
4.5 Jawaban Pengetahuan Diri Siswa Terkait Motivasi Pada Pertemuan Pertama .....	49

4.6 Jawaban Pengetahuan Diri Siswa Terkait Alasan Mereka Belum Bisa Memahami Materi dengan Baik Pada Pertemuan Pertama.....	51
4.7 Jawaban Pengetahuan Diri Siswa Terkait Alasan Mereka Belum Bisa Memahami Materi dengan Baik Pada Pertemuan Pertama.....	51
4.8 Jawaban Pengetahuan Diri Siswa Terkait Pemahaman Materi.....	52
4.9 Jawaban Pengetahuan Strategi Siswa terkait Perencanaan Pada Pertemuan Pertama .....	52
4.10 Jawaban Pengetahuan Strategi Siswa terkait Perencanaan Pada Pertemuan Kedua.....	53
4.11 Rekapitulasi Pelaksanaan Monitoring.....	54
4.12 Jawaban Siswa Terkait Pengetahuan Strategi dengan Kategori <i>Simple Suggestion</i> dan <i>Indepth Suggestion</i> .....	54
4.13 Jawaban Siswa Terkait Pemahaman Materi.....	58

## DAFTAR GAMBAR

2.1 <i>Example of The Process of Emphasizing Metacognitive Awareness in The Classroom</i> .....	27
2.2 Rancangan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kesadaran (Metakognisi) Siswa di Dalam Kelas yang Digunakan Pada Penelitian .....	27
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	31
3.2 Alur Penelitian .....	34
4.1 Grafik Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Untuk Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	45
4.2 Grafik Rata-Rata Gain Ternormalisasi Untuk Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	46
4.3 Rekapitulasi Jawaban Pengetahuan Diri Siswa Terkait Alasan Belum Bisa Memahami Materi dengan Baik.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I .....	65
2. Skenario Pembelajaran Pertemuan I .....	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II .....	76
4. Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan II .....	82
5. Skenario Pembelajaran Pertemuan II .....	85

### LAMPIRAN B: UJI COBA INSTRUMEN

1. Hasil Uji Coba Instrumen .....	90
2. Distribusi Skor Uji Coba Instrumen .....	92
3. Analisis Validitas .....	94
4. Analisis Reliabilitas .....	95
5. Analisis Daya Pembeda .....	96
6. Analisis Tingkat Kesukaran.....	97
7. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	98
8. Hasil <i>Judgment</i> Instrumen .....	108

### LAMPIRAN C: INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Instrumen .....	133
------------------------------	-----

2.	Instrumen Tes .....	141
3.	Lembar <i>Self Monitoring</i> .....	144
4.	Lembar Observasi.....	148

#### **LAMPIRAN D: ANALISIS HASIL PENELITIAN**

1.	Jawaban soal Pretest .....	155
2.	Jawaban soal posttest.....	156
3.	Penghitungan skor N-gain keterampilan berpikir kritis .....	157
4.	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	161

#### **LAMPIRAN E: DOKUMENTASI PENELITIAN**

1.	Foto-Foto Penelitian .....	174
2.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	175
3.	Surat kesediaan menjadi Penilai Instrumen.....	176