

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	5
G. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> .....	8
B. Pembelajaran Berbasis Laboratorium .....	14
C. Hasil Belajar .....	16
D. Penerapan <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium dan Hasil Belajar Siswa yang diharapkan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
A. Metode Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Prosedur dan Tahap Penelitian.....	30
F. Teknik Pengolahan Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>37</b>

Tiarasari, 2013

Penerapan Peer Tutoring Berbasis Laboratorium Dalam Pembelajaran Fisika SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	40
B. Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Fase Pembelajaran Peer Tutoring ( <i>Tutor Sebaya</i> ) .....	12
Tabel 2.2. Hubungan Langkah-langkah Model Peer Tutoring Berbasis Laboratorium Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Psikomotor . .....	20
Tabel 3.1. Hasil Uji Coba Instrumen .....	26
Tabel 3.2. Kriteria n-gain .....	34
Tabel 3.3. Kriteria psikomotor .....	35
Tabel 3.8. Intrepretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	36
Tabel 4.1. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Peer Tutoring Berbasis Laboratorium .....	38
Tabel 4.2. Persentase Keterlaksanaan Tugas Tutor.....	39
Tabel 4.3. Rekapitulasi Skor Tes Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa .....	40
Tabel 4.4. Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif Tiap Jenjang.....	43
Tabel 4.5. Hasil Penskoran Ranah Psikomotor Tiap Pertemuan.....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	26
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian.....	33
Gambar 4.1. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	42
Gambar 4.2. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif tiap jenjang .....	44
Gambar 4.3. Diagram Hasil Belajar Psikomotor tiap Indikator pada tiap Pertemuan.....	47
Gambar 4.4. Diagram Hasil Penskoran Hasil Belajas Aspek Psokomotor Tiap Pertemuan.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A .....	55
A.1. Perangkat Pembelajaran Pertemuan 1 .....	56
A.1.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 .....	56
A.1.b. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pertemuan 1 .....	61
A.2. Perangkat Pembelajaran Pertemuan 2 .....	65
A.2.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2 .....	65
A.2.b. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pertemuan 2 .....	69
A.3. Perangkat Pembelajaran Pertemuan 3 .....	71
A.3.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 3 .....	71
A.3.b. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pertemuan 3 .....	75
Lampiran B .....	77
B.1 Instrumen uji coba .....	78
B.2 Distribusi Skor Uji Coba Instrumen .....	92
B.3 Analisis Uji Coba Instrumen .....	94
a. Analisis Validitas Butir Soal .....	94
b. Analisis Reabilitas Butir Soal .....	96
c. Analisis Tingkat Kesukaran .....	98
d. Analisis daya pembeda .....	100
e. Rekap analisis .....	102
Lampiran C .....	104
C. 1. Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	105

Tiarasari, 2013

Penerapan Peer Tutoring Berbasis Laboratorium Dalam Pembelajaran Fisika SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. 1. a Kisi-kisi Soal.....	105
C. 1. b Soal.....	115
C. 2. Lembar Observasi Psikomotor.....	119
C. 3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	121
C. 4. Lembar Observasi Tugas Tutor.....	130
Lampiran D .....	131
D. 1. Distribusi Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	132
D. 2. Gain.....	134
D. 3. Peningkatan Kognitif Tiap Jenjang.....	135
D. 4. Peningkatan Hasil Belajar Psikomotor.....	139
D. 5. Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	141
D. 6. Keterlaksanaan Tugas Tutor.....	142
Lampiran E .....	143
Dokumentasi Penelitian .....	144
Lampiran F.....	146
F. 1. Format Isian Bimbingan Skripsi.....	147
F. 2. Format Isian Judgement.....	148
F. 3. Format Isian Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran...160	
F. 4. Format Isian Lembar Observasi Psikomotor.....	169
F. 5. Format Isian Lembar Observasi Tugas Tutor.....	190
Lampiran G .....	212
G. 1. Surat Permohonan Izin Uji Instrumen dan Penelitian.....	213
G. 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen dan Penelitian...214	
G. 3. Surat Keterangan Studi Pendahuluan.....	215
G. 4. Surat Kesiapan Menjadi Penilai Instrumen Penelitian Skripsi.....	216

Lampiran H .....	219
Studi Pendahuluan.....	220
H. 1. Format Observasi.....	220
H. 2. Format Wawancara.....	221
H. 3. Angket Siswa.....	222
H. 5. Data Hasil Angket Observasi.....	224
H. 4. Data Hasil Angket.....	226
H. 5. Data Hasil Wawancara.....	227
H. 6. Data Hasil Ujian Tengah Semester Fisika (Kognitif).....	228
Riwayat Hidup Penulis.....	229

