

**PENERAPAN *PEER TUTORING* BERBASIS LABORATORIUM DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA SMA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh

TIARASARI

0802665

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Tiarasari, 2013

Penerapan Peer Tutoring Berbasis Laboratorium Dalam Pembelajaran Fisika SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penerapan *Peer Tutoring* Berbasis Laboratorium dalam Pembelajaran Fisika SMA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Oleh
Tiarasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Tiarasari 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tiarasari, 2013

Penerapan *Peer Tutoring* Berbasis Laboratorium Dalam Pembelajaran Fisika SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN *PEER TUTORING* BERBASIS LABORATORIUM DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA SMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA

Oleh :

Tiarasari

NIM. 0802665

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Sutrisno, M. Pd.

NIP. 195801071986031001

Pembimbing II

Waslaluddin, M. T.

NIP. 196302071991031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M. Si

NIP . 196807031992032001

Tiarasari, 2013

Penerapan Peer Tutoring Berbasis Laboratorium Dalam Pembelajaran Fisika SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu