

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdullah, T. (1990). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Cendikia Utama.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. Prentice Hall: Philosophy.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Frydenberg, M dan Andone. (2009). *Learning for 21st Century Skills*. Washington DC: ISECON.
- Gunawan, A. W. (2007). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ismaun. (2004). *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah UPI.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press.

- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching And Learning: Mwnjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna* (terjemahan). Bandung: Penerbit MLC.
- Joyce, B dan Marsha Weil. (2010). *Models of Teaching*. New Delhi: Prentice Hall of India.
- Kochar, S. K. (2005). *Teaching of History* (terjemahan). New Delhi: Sterling Publishers.
- Miles, M. B dan Huberman. (1994). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhfaroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Soyomukti, N. (2010). *Pendidikan Berperspektif Globalisasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas; Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Makalah

- Ahyani, N. (2014). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dalam Rangka Dies Natalis Ke 37 Universitas Sebelas Maret* (hlm. 1-13). Semarang: UNS.
- Supriatna, N. (2007). Penggunaan Konsep Ilmu Sosial dalam Konstruksi Pembelajaran Kritis, *Makalah Disajikan dalam Workshop Kesejarahan Direktorat Nilai Sejarah, Dirjen Sejarah dan Purbakala, departemen Kebudayaan dan Pariwisata di Bandung tanggal 24-28 Juli 2007* (hlm. 1-13). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia).

Sumber Jurnal

- Alfonsa, A, dkk. (2013). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Semester Genap SMA Fransiskus I Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012. *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*, I (1), hlm. 1-10.
- Arif, S dkk. (2014). Pengaruh Model Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Sejarah Siswa. *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*, II (1), hlm. 1-13.
- Dwijayanti, P dan D. Yulianti. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, VII (6), hlm. 108-114.
- Redhana, I. W. (2001). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, XXX (3), hlm. 1-13.
- Setiawati, T dkk. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Praktek Industri Pada Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, XII (1), hlm. 1-16.
- Siddiqui, M. H. (2013). Inquiry Training Model of Teaching: A search of Learning. *International Journal of Scientific Research*, II (3), hlm. 108-111.
- Steven, R dan Neil Thomason. (1991). Toward Improoving Intelligence Analysis: Creation of a National Institute for Analitic Methods. *Studies in Intelligence*, IV (49), hlm. 71-80.

Sumber Skripsi dan Tesis

- Muchlisnur. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU: Studi Pengembangan Pada Siswa SMU Di Kota Banda Aceh*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ningrum, W. (2013). *Penerapan Pendekatan Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Perubahan Sifat Benda Pelajaran IPA Pada Kelas III di SDN Cilangkap 4 Tapos-Depok*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur, I. (2013). *Penerapan Model Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 MAN Cililin Kabupaten Bandung Barat*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Taufik, D. N. (2014). *Penerapan Metode Diskusi Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IIS 4 SMA PGII 1 Bandung*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Online

- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. [Online]. Diakses dari <http://www.bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2012/04/Laporan-BSNP-2010.pdf>. [18 Oktober 2015]
- Ghufron, F. (2017). *Menyikapi Era Defisit Kebenaran* [online]. Diakses dari <https://www.pressreader.com/>. [30 Januari 2017]
- LITBANG Kemdikbud. (2013). *Paradigma Pendidikan Indonesia Abad 21* [online]. Diakses dari www.litbang-kemdikbud.go.id/paradigmapendidikan-indonesia-abad21.html. [18 Oktober 2015]