

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
BERITA ACARA SIDANG.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Keterampilan Berpikir Kritis.....	10
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	10
2.1.2 Tujuan Berpikir Kritis.....	11
2.1.3 Ciri-Ciri Berpikir Kritis.....	12
2.1.4 Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah.....	13
2.2 Metode Pembelajaran Sejarah.....	15
2.3 Metode <i>Inquiry Training</i>	17
2.4 Metode <i>Inquiry Training</i> untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	20
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27

3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	27
3.2	Metode Penelitian.....	27
3.3	Desain Penelitian.....	28
3.4	Fokus Penelitian.....	32
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1	Instrumen.....	35
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Pengolahan Data.....	37
3.6.1	Pengolahan Data.....	37
3.6.2	Validasi Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Profil Sekolah.....	41
4.1.2	Deskripsi Observasi Awal Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 3 Sebelum Dilakukan Tindakan.....	43
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> pada Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	46
4.2.1	Deskripsi Tindakan I.....	46
4.2.1.1	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	46
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	48
4.2.1.3	Observasi (<i>Observasi</i>).....	55
4.2.1.4	Refleksi (<i>Reflect</i>).....	60
4.2.2	Deskripsi Tindakan II.....	61
4.2.2.1	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	61
4.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	62
4.2.2.3	Observasi (<i>Observe</i>).....	69
4.2.2.4	Refleksi (<i>Reflect</i>).....	73
4.2.3	Deskripsi Tindakan III.....	73
4.2.3.1	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	73
4.2.3.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	74
4.2.3.3	Observasi (<i>Observe</i>).....	79

4.2.3.4 Refleksi (<i>Reflect</i>).....	83
4.2.4 Deskripsi Tindakan IV.....	84
4.2.4.1 Perencanaan (<i>Plan</i>).....	84
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	85
4.2.4.3 Observasi (<i>Observe</i>).....	90
4.2.4.4 Refleksi (<i>Reflect</i>).....	95
4.3 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Metode <i>Inquiry Training</i> pada Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	96
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	96
4.3.1.1 Data Hasil Wawancara dengan Guru.....	96
4.3.1.2 Data Hasil Wawancara dengan Siswa.....	98
4.3.2 Merencanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Inquiry Training</i> untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	99
4.3.3 Melaksanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Inquiry Training</i> untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	100
4.3.4 Analisis Hasil Penelitian: Penerapan Metode Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> pada Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	102
4.3.5 Upaya Guru Mengatasi Kendala pada Pembelajaran Sejarah dengan Metode <i>Inquiry Training</i> untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	110
 BAB V KESIMPULAN.....	 115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Rekomendasi.....	118
 DAFTAR PUSTAKA.....	 xi
 LAMPIRAN.....	 xii