

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan dan Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pemanfaatan *minus one* dalam pembelajaran rekorder di SMPN 26 Bandung. Berupa *minus one* yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Produk yang dikembangkan disesuaikan dengan minat siswa terhadap genre musik yang disukai oleh siswa. Kemudian di sesuaikan juga dengan kondisi belajar siswa, yakni melihat dari kurikulum pembelajaran yang sedang dilaksanakan. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *minus one* sebagai media pembelajaran rekorder, dari hasil yang didapat selama proses penelitian yakni siswa menyukai dan merespon dengan baik dan dapat dikatakan mampu untuk mengikuti *minus one* etude yang dibuat.

Produk ini mempunyai implikasi untuk siswa dalam berlatih etude rekorder dengan menggunakan *minus one*. Terutama dalam berlatih karya-karya etude untuk rekorder. Kemudian produk ini mempunyai implikasi untuk menambah minat belajar siswa yang terdorong dengan adanya rasa musikalitas yang dirasakan pada *minus one* tersebut. Kelemahan yang terdapat pada seluruh siswa kelas VII D terletak pada kemampuan merasakan tempo dan peniupan serta penjarian pada rekorder.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, peneliti memberikan rekomendasi kepada guru maupun sekolah. Sebaiknya dalam praktek alat musik disekolah bagusnya mengikuti perkembangan teknologi. Hal ini karena siswa berada pada zaman nya. Untuk guru agar lebih kreatif lagi dalam pembelajaran kepada siswa, oleh karena itu diharapkan sekolah-sekolah dan menggunakan *minus one* ketika berlangsung kegiatan praktek belajar musik dalam pembelajaran dikelas.

Pembelajaran etude rekorder dengan menggunakan *minus one* di sekolah baik digunakan, namun pelaksanaan pembelajaran ini perlu dilakukan berkali-kali

dengan model lagu atau desain genre yang berbeda, agar siswa terbiasa dan dapat mengenal berbagai macam genre musik. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan *minus one* dalam pembelajaran rekorder dengan genre

musik yang berbeda serta memperhatikan tempo dan birama dalam pembuatan *minus one* agar menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran rekorder.