

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP PANGKAT DAN AKAR
BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLE* DAN
*LEARNING TRAJECTORY***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

Nurul Syifa Fauziah

NIM 1202288

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUIAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP PANGKAT DAN AKAR BERDASARKAN
LEARNING OBSTACLE DAN *LEARNING TRAJECTORY***

Oleh:
Nurul Syifa Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nurul Syifa Fauziah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NURUL SYIFA FAUZIAH

DESAIN DIDAKTIS KONSEP PANGKAT DAN AKAR
BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLE* DAN
LEARNING TRAJECTORY

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. *Endang Dedy*, M.Si.
NIP.19580515 198403 1 001

Pembimbing II



Drs. H. *Maman Suherman*, M.Si.
NIP. 19520212 197412 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. *Sufyani Prabawanto*, M.Ed.
NIP. 19600830 198603 1 003