

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah: standar kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA*.
- Bakker. A. (2004). *Design research in statistics education. On symbolizing and computer tools*. Amersfoot: Wilco Press.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical situation in mathematics*. Diterjemahkan oleh: Balacheff. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Clements, D. H. & Sarama, J. (2009). *Learning trajectories in mathematics education*. Lawrence Erlbaum Associates: *MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING*, 6 (2), hlm. 81-89.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, D. A. K. (2014). *Desain didaktis konsep garis singgung lingkaran pada pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama berdasarkan learning obstacle dan learning trajectory*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haety, N. I. (2013). *Pengaruh model pembelajaran matematika knisley terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayah, M. (2012). *Didaktis Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Pembelajaran Matematik SMA Kelas X*. *Seminar Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UPI: Desain Bandung*: Tidak Diterbitkan.
- Hill, W. F. (1990). *Learning: A survey of psychological interpretation*. Diterjemahkan oleh: Khozim. Bandung: Nusa Media.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. (edisi revisi). Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Kusumah, Y. & Suherman, E. (1992). *Materi pokok : Strategi belajar mengajar matematika*. Tidak diterbitkan.
- Nugroho, M. (2011). *Pengembangan bahan ajar yang berbasis aktivitas kritis pada pokok bahasan peluang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putra, N. (2011). *Penelitian kualitatif: Proses dan aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Radford, L. (2008). *Theories in mathematics education: A brief inquiry into their conceptual differences*. [Online]. Diakses dari http://luisradford.ca/luisradford/?page_id
- Sari, E. D. (2015). Kerangka Teoritis Pembelajaran Konsep Peluang pada Sekolah Menengah Atas kelas XI. *Seminar Pendidikan Matematika Departemen Pendidikan Matematika UPI*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan pembelajaran matematika*. Hands-out Perkuliahan, UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik*. Hand-out Seminar. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical desain research (DDR): Sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study, dalam teori paradigma, prinsip, dan pendekatan pembelajaran MIPA dalam konteks indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in society*. Cmbridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyuni, D. (2013). *Desain didaktis konsep jarak dalam ruang dimensi tiga dengan pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika SMA kelas X*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wiraldy, P. (2013). *Kajian learning obstacle (khususnya hambatan epistemologis) dan repersonalisasi pada materi peluang di SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.