

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Alwi, I. (t.thn.). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140-148.
- Anggreyani, A. (2009). *Penerapan Teori Uji Klasik dan Teori Respon Butir dalam Mengevaluasi Butir Soal*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Anonim. (2014, Oktober 29). *Analisis Berdasarkan Teori Tes Klasik dan Teori Respons Butir*. Diambil kembali dari evaluation-edu.com: <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2014/10/Analisis-Butir-Soal-Aspek-Kognitif-PSMP1.pdf>
- Baker, F. B. (2001). *The Basic of Item Response Theory*. United States: ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation.
- Efendi, R. (2012, Maret 8). Taxonomy of Educational [Power Point Slide]. *Direktori File UPI*. Diambil kembali dari Direktori File UPI: http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.FISIKA/197701102008011-RIDWAN_EFENDI/
- Erguven, M. (2014). An empirical evaluation and comparison of Classical Test Theory and Rasch Model. *Journal of Education*, 3(I), 33-38.
- Fauzi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hadi, S. (2014, Oktober). *Karakteristik Instrumen*. Diambil kembali dari <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2015/03/KARAKTERISTIK-INSTRUMEN.pdf>
- Hand in hand home school. (2016, November 22). *The Williams Taxonomy For Creative Thinking Skills*. Diambil kembali dari Hand in Hand Education: <http://www.handinhandhomeschool.com/gifted/differentiation/williams-taxonomy.php>
- Haryati, S. (2012, September 5). Research and Development (R&D) sebagai salah satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. 37(1), 11-26.
- Istiyono, E. (2013). *Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Mata Pelajaran Fisika di SMA*. Universitas Negeri Yogyakarta, Fisika. Yogyakarta: Tidak dipublikasikan. Dipetik Maret 3, 2017

- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1-12.
- Jauhariansyah, S. (2014, Juni 16). *Pengembangan dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (Two Tier Multiple Choice) untuk Mengungkap Pemahaman Siswa Kelas X pada Materi Konsep Redoks dan Larutan Elektrolit*. Diambil kembali dari UNIB Scholar Repository: <http://repository.unib.ac.id/8750/1/I,II,III,II-14-sep.FK.pdf>
- Karim, A. (2014, Januari-Juni). Mengembangkan Berpikir Kreatif melalui Membaca dengan Model Mind Map. *Perpustakaan Libraria*, 2(1), 29-45.
- Komarudin, D. (2011). Hubungan antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa. *Psymphatic Jurnal Imiah Psikologi*, 4(1), 278-287.
- Kwen, B. H., & Cheng, A. K. (2005). Using two tier reflective multiple choice questions to cater to creative thinking. *AARE 2005 International Education Research Conference* (hal. 0-10). Australia: The Singapore Copyright Act.
- Liliawati, W. (2011, Oktober). Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), 93-98.
- Manfaat, B., & Anasha, Z. Z. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM). *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 119-124). Yogyakarta: Tidak dipublikasikan.
- Manfro, W. C. (2012). *Strategies for developing higher-order thinking skills*. Huntington Beach: Shel Educational Publishing, Inc.
- Mardapi, D. (2003). Konstruksi Tes dan Analisis Butir. *Lokakarya Metodologi Interaksi Pembelajaran* (hal. 1-18). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Marwiyah, S., Kamid, & Risnita. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Atom, Ion, dan Molekul SMP Islam Al Falah. *Edu-Sains*, 4(1), 26-31.
- Moma, L. (2015, April). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27-41.
- Naga, D. S. (1992). *Pengantar Teori Sekor Pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Guna Darma.

- Nurchayanto, E. (2016). *Pengembangan Penilaian Kinerja pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA Materi Elastisitas*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana: Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil kembali dari <http://eprints.uny.ac.id/40997/1/tesis-emanuel-nurchayanto-14726251028.swf>
- Pratiwi, P. A. (2014). *Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Optik*. Diambil kembali dari UPI Digital Repository: http://repository.upi.edu/11441/6/S_FIS_1000294_Chapter3.pdf
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.
- Putri, A. R., & Jatmiko, B. (2016, Mei). Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Elastisitas kelas X di SMA N 1 Wonoayu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 05(02), 26-33.
- Rahmat. (2010, Maret 25). *Panduan Analisis Butir Soal*. Diambil kembali dari Guru Pembaharu: <http://gurupembaharu.com/home/download/panduan-analisis-butir-soal.pdf>
- Retnawati, H. (2014). *Teori Respons Butir dan Penerapannya*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Retnawati, H. (2015, Maret). Karakteristik Butir Tes dan Analisisnya. *Workshop Penyusunan Instrumen Uji Kompetensi Guru* (hal. 1-11). Yogyakarta: Publikasi Terbatas. Diambil kembali dari <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2015/03/KARAKTERISTIK-INSTRUMEN.pdf>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: K E N C A N A Prenada Media Group.
- Sarea, M. S., & Hadi, S. (2015, Maret). Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Kimia SMA di Kabupaten Gowa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(1), 35-43. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep>
- Sari, I. M., Sumiati, E., & Siahaan, P. (2013, April). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 60-68.

- Saripudin, A., K., D. R., & Suganda, A. (2009). *Praktis Belajar Fisika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Setiawati, F. A. (2013). *Penskalaan Tipe Likert dan Thurstone dengan Teori Klasik dan Modern : Studi pada Instrumen Multiple Intelligences*. Universitas Negeri Yogyakarta, Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Tidak dipublikasikan. Dipetik Maret 3, 2017
- Sidiq, Z. (2012, Maret 8). *Konsep dan Pengukuran Kreativitas*. Diambil kembali dari Direktori File UPI:
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196010151987101-ZULKIFLI_SIDIQ/KONSEP_DAN_PENGUKURAN_KREATIVITAS.pdf
- Silvia, F., Risnita, & Syaiful. (2015, Januari). Pengembangan Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Attaufiq Jambi. *Edu-Sains*, 4(1), 10-21.
- Sirnayatin, T. A. (2013, Agustus 27). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah: Penelitian dengan Pendekatan Mixed Methods terhadap Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Majalengka*. Dipetik Maret 22, 2017, dari UPI Digital Repository: repository.upi.edu/607/
- Stephane Germain, P. V. (2007, September 7). *eirt - Item Response Theory Assistant for Excel*. Diambil kembali dari libirt Item Response Theory Library: <http://psychometricon.net/libirt/eirt/eirt-en/index.html>
- Sudiarta, I. G. (2007). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kometensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1004-1024.
- Sunardi. (2007). *Pengukuran Kreativitas*. Diambil kembali dari Direktori File UPI:
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196002011987031-SUNARDI/materi_kkh-power_point/PENGEMBANGAN_KREATIVITAS/02._pengukuran_kreativitas_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf
- Supardi. (t.thn.). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 248-351.
- Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Seminar Nasional Psikometri* (hal. 70-83). Yogyakarta: Publikasi Ilmiah.

- Susongko, P. (2010). Perbandingan Keefektifan Bentuk Tes Uraian dan Testlet dengan Penerapan Graded Response Model (GRM). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 269-288.
- Thissen, D., Cai, L., & Bock, R. D. (2010). The Nominal Categories Item Response Model. Dalam M. L. Nering, & R. Ostini, *Handbook of Polytomous Item Response Theory Models* (hal. 43-75). London: <http://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9780203861264.ch3>.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (t.thn.). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Widhiarso, W. (2010). *Model Politomi dalam Teori Respons Butir*. Diambil kembali dari Wahyu Widhiarso - Fakultas Psikologi UGM: http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_model_politomi_dalam_teor_respon_butir.pdf
- Wiyono, K., & Setiawan, A. (2012). Karakteristik Multimedia Interaktif Adaptif Pendahuluan Fisika Zat Padat (MIA-PIZA). *Prosiding Seminar Nasional Sains "Re-Orientasi Pembelajaran Sains"* (hal. 28-38). Surabaya: Program Studi Pendidikan Sains PPS UNESA.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2002). *Fisika Universitas*. (H. W. H, L. SImarmata, A. Safitri, Penyunt., & E. Juliastuti, Penerj.) Jakarta: Erlangga.

