

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab sebelumnya, baik pemaparan latar belakang masalah, pemahaman kajian teori, penerapan metode penelitian, hingga hasil analisis dan pembahasan, terdapat beberapa simpulan mengenai pengembangan tes keterampilan berpikir kreatif pada materi elastisitas dan hukum Hooke. Adapun simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Konstruksi tes keterampilan berpikir kreatif dalam penelitian ini memiliki bentuk tes *essay* yang terdiri dari 8 butir tes yang mencakup aspek kelancaran, keluwesan, keaslian dan keterperincian. Tes keterampilan berpikir kreatif ini juga disesuaikan dengan materi elastisitas dan hukum Hooke berdasarkan kurikulum 2013 dan dilengkapi rubrik penskoran. Berdasarkan hasil analisis validasi ahli, jika ditinjau dari aspek materi indeks validasi Aiken memiliki rentang 0,80 sampai 0,90 dengan interpretasi tinggi sampai sangat tinggi. Ditinjau dari konstruk tes, memiliki rentang 0,80 sampai 0,85 dengan interpretasi tinggi sampai sangat tinggi. Kemudian, jika ditinjau dari aspek bahasa, memiliki rentang 0,85 sampai 0,95 dengan interpretasi sangat tinggi. Sehingga, berdasarkan analisis Aiken^V, konstruksi tes keterampilan berpikir kreatif yang ditinjau dari keseluruhan aspek sudah memenuhi kriteria valid.
2. Karakteristik tes keterampilan berpikir kreatif yang dibuat menggunakan analisis *item response theory* (IRT) dengan model respons butir politomi yang sesuai berdasarkan fungsi informasi yaitu analisis *partial credit model* (PCM). Berdasarkan analisis PCM, karakteristik tes keterampilan berpikir kreatif yang dibuat memiliki nilai *slope* (a) sebesar 1,00 dan nilai *location* (b) setiap butir tes keterampilan berpikir kreatif pada penelitian ini berada pada rentang nilai sebesar -0,71 sampai 1,11 sehingga tes termasuk dalam kategori baik. Selain itu, perpotongan antara kurva fungsi informasi dengan kesalahan pengukuran pada skala kemampuan peserta sebesar -1,30 sampai 2,90 dengan

interpretasi tes yang dibuat dapat dipergunakan dalam melakukan penilaian dalam rentang kemampuan rendah (di bawah rata-rata) sampai kemampuan sangat tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan serta simpulan yang telah diuraikan, terdapat implikasi dari hasil pengembangan tes keterampilan berpikir kreatif. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tes keterampilan berpikir kreatif pada materi elastisitas dan hukum Hooke dapat dipergunakan oleh praktisi pendidikan sebagai salah satu bentuk evaluasi yang bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai keterampilan berpikir kreatif.
2. Hasil tes keterampilan berpikir kreatif pada materi elastisitas dan hukum Hooke ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam pengembangan bahan ajar dan cara mengajar seorang guru/praktisi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, yaitu sebagai berikut.

1. Tes keterampilan berpikir kreatif pada materi elastisitas dan hukum Hooke ini dapat disebarkan di kelas lain pada sekolah yang sama dengan obyek penelitian ini atau bahkan di sekolah lain.
2. Tes ini dapat mengukur seluruh aspek dari keterampilan berpikir kreatif khususnya pada materi yang sesuai dengan penelitian ini atau bahkan dapat dikembangkan pada seluruh aspek dan materi fisika lainnya.

