

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) merupakan salah satu program studi di Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang mendidik mahasiswanya untuk menjadi seorang guru di SMK. PTB adalah salah satu prodi yang mempunyai kegiatan praktik di workshop kayu, penggunaan workshop kayu ini untuk menunjang kegiatan pembelajaran matakuliah praktik kayu, plumbing, batu beton dan finishing. Workshop kayu merupakan salah satu sarana pembelajaran praktik yang dikelola oleh Departemen Pendidikan Teknik Sipil (DPTS) untuk menunjang proses pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB). Peningkatan pelayanan workshop kayu perlu terus diupayakan guna memenuhi kebutuhan dan kepuasan mahasiswa sebagai pengguna serta menunjang keberhasilan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sarana yang memadai akan sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran apalagi ditunjang dengan pelayanan dari pengelola workshop tersebut, khususnya workshop kayu di DPTS FPTK UPI.

Pembelajaran merupakan proses manusia untuk mencari tahu tentang ilmu yang mereka minati atau butuhkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pembelajaran akan selalu ada selagi manusia berfikir dan membutuhkan pengetahuan. Didalam suatu kegiatan belajar mengajar ada yang namanya pembelajaran teori dan pembelajaran praktik, dimana keduanya saling berkaitan. Pembelajaran praktik merupakan salah satu kegiatan yang berperan cukup penting dalam proses perkuliahan.

Pembelajaran praktik penting sebagai penunjang kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja. Patut diketahui bahwa mahasiswa ketika akan memasuki dunia kerja terlihat masih belum memiliki kesiapan yang cukup. Banyak mahasiswa yang masih belum memahami matakuliah yang mereka pelajari meskipun mereka telah lulus matakuliah tersebut dengan nilai yang baik. Adapun mahasiswa yang paham dengan matakuliah yang dipelajari sering kali telah lupa karena, tidak dipelajari kembali.

Pada era kemajuan teknologi saat ini dunia kerja semakin menuntut kualitas SDM yang tinggi. Setiap orang berlomba-lomba meningkatkan kualitas diri dengan melatih diri dan menempuh pendidikan setinggi mungkin. Hal ini tentunya meningkatkan tingkat persaingan didalam dunia kerja. Peluang kerja yang tidak cukup menampung kebutuhan kerja mengakibatkan tersisihnya bagi individu yang tidak memiliki bekal dan kesiapan yang cukup seperti kemampuan dan pengetahuan.

Berdasarkan permasalahan diatas penulis ingin meneliti sejauh mana pengaruh kinerja layanan pembelajaran praktik kayu terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia wirausaha karena telah diketahui bahwa matakuliah praktik kayu merupakan matakuliah praktik yang menunjang kesiapan mahasiswa. Oleh karena itu penulis ingin menjadikan karya ilmiah yang disusun dalam bentuk skripsi dengan judul:

**“PENGARUH KINERJA LAYANAN PEMBELAJARAN PRAKTIK KAYU TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN SEBAGAI WIRAUSAHA”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Kurangnya kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja.
2. Tuntutan dunia kerja akan kualitas SDM yang tinggi.
3. Ketatnya persaingan dalam memasuki dunia kerja.
4. Masih adanya jumlah peralatan yang tidak tersedia
5. Terlalu sempit dan kurang leluasa dalam kegiatan praktik di workshop kayu.
6. Kurangnya kesiapan mahasiswa sebagai wirausaha.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas maka penulis membatasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran praktik kayu di workshop kayu terhadap kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia wirausaha.
2. Kesiapan mahasiswa memasuki dunia wirausaha.
3. Penelitian hanya dilakukan terhadap mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI angkatan 2012-2015.
4. Penelitian di workshop kayu Prodi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.
5. Pelaksanaan praktik pada kondisi fasilitas dengan kebutuhan ruang yang ada pada saat ini.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran kinerja layanan pembelajaran praktik kayu di workshop kayu?
2. Bagaimana gambaran kesiapan mahasiswa sebagai wirausaha?
3. Bagaimana pengaruh kinerja layanan pembelajaran praktik kayu terhadap kesiapan mahasiswa sebagai wirausaha?

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai pada rumusan masalah yang ada, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui gambaran kinerja layanan pembelajaran praktik kayu di workshop kayu.
2. Untuk mengetahui gambaran kesiapan mahasiswa PTB sebagai wirausaha.
3. Untuk mengetahui pengaruh kinerja layanan pembelajaran praktik kayu terhadap kesiapan mahasiswa sebagai wirausaha.

### **F. Manfaat Penelitian**

1. Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan kesiapan mahasiswa PTB sebagai wirausaha.
2. Bagi kampus, penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai masukan dalam memaksimalkan fungsi kinerja layanan pembelajaran praktik kayu di workshop kayu.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan mengenai kinerja layanan pembelajaran praktik kayu untuk kesiapan peneliti dalam dunia wirausaha.

### **G. Struktur Organisasi Skripsi**

Bagian awal penelitian berisi tentang judul penelitian, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

Bagian isi penelitian terdiri dari :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pendahuluan yang memuat ; latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

Kajian pustaka menguraikan tentang ; Landasan teori, tinjauan umum, hipotesis dan angapan dasar (asumsi).

## BAB III METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang memuat tentang desain penelitian, partisipan populasi dan sampel, instrumen dan kisi-kisi penelitian, paradigma penelitian, prosedur penelitian, pengujian instrumen penelitian, dan teknik analisis data.

## BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN

Bab ini terdiri dari dua hal utama yaitu tentang hasil pengolahan data temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan hasil penelitian dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.