

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *role playing* dalam pembelajaran seni tari dilaksanakan secara utuh dengan komperhensif dalam setiap program pembelajaran, serta disusun secara sistematis. pengembangan kecerdasan interpersonal siswa, saat diberikan *treatment* menggunakan model *role playing* pada pembelajaran seni tari, lebih memperlihatkan hasil yang baik dibandingkan pada saat sebelum diberikannya *treatment*.

Pengembangan kecerdasan interpersonal siswa mengalami peningkatan ketika peneliti memberikan *treatment* dengan menggunakan model *role playing*, kecerdasan interpersonal siswa meliputi, keaktifan berkomunikasi siswa, timbulnya rasa empati dan prososial siswa pun muncul sehingga semua indikator yang terdapat pada penilaian semua terpenuhi sehingga rata-rata siswa mendapatkan nilai A dengan rentang nilai 91-100 yang berarti semua indikator terpenuhi.

Hasil penelitian pada saat *post-test* ini, dibuktikan dengan cara membandingkan nilai *pre-test* dengan *post-test*, rata-rata perolehan nilai yang diperoleh siswa pada saat *pre-test* yaitu 77 dan mengalami peningkatan pada saat *post-test* dengan nilai 90. Dalam penelitian ini dibuktikan dengan perhitungan uji t , dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu dengan nilai t_{hitung} sebesar 232,6 dan t_{tabel} 1,689 maka, $232,6 > 1,689$. Dengan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *role playing* pada pembelajaran seni tari cukup signifikan dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa di kelas VII F SMP Negeri 14 Bandung.

5.2 Implikasi

Sebagai salah satu penelitian yang dilakukan di dilngkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik memiliki implikasi di bidang pendidikan, sehubungan

dengan hal tersebut, maka implikasi pada penelitian ini adalah dengan diterapkannya Model *role playing* dalam pembelajaran seni tari turut memperkaya upaya peningkatan kecerdasan interpersonal siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil perbandingan nilai antara *pre-test* dan *post-test* terdapat kenaikan yang cukup signifikan. Hasil penelitian ini dapat menginspirasi pembaca untuk berinovasi dalam pembelajaran seni tari, khususnya untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal. Model *role playing* berpengaruh dimana, terbentuknya sikap komunikasi, empati dan prososial siswa menjadi lebih aktif, sehingga diharapkan sikap tersebut dapat menjadi karakter yang akan mereka bawa saat mereka hidup bermasyarakat nanti. Tercetaklah generasi-generasi yang mampu berkomunikasi dengan baik, mempunyai rasa empati dan mempunyai rasa kebersamaan melalui sikap prososial.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi ditujukan untuk lembaga pendidikan, pengguna hasil penelitian, penelitian berikutnya, dan bagi pemecahan masalah di lapangan dari hasil penelitian.

5.3.1 Bagi Lembaga Pendidikan

Dari penelitian ini diharapkan lembaga pendidikan dapat mengembangkan serta menerapkan pembelajaran seni tari melalui penerapan model *role playing* dalam memecahkan permasalahan yang sejenis maupun permasalahan lainnya. Lembaga pendidikan diharapkan dapat melaksanakan sosialisasi tentang betapa pentingnya kecerdasan interpersonal meliputi komunikasi, empati dan prososial bagi siswa. melakukan supervise kepada guru Seni Budaya dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru dalam pembelajaran seni tari yang kreatif dan inovatif.

5.3.2 Bagi Pengguna Hasil Penelitian

Hasil penelitian dapat menjadi rujukan sebagai karya inovatif dalam pembelajaran seni tari dan dapat dipublikasikan menjadi bahan seminar mengenai

model pembelajaran inovatif bagi MGMP Seni Budaya baik pada taraf lokal maupun Nasional.

5.3.3 Bagi Peneliti Berikutnya

Saran bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk mengangkat penelitian yang serupa dengan skripsi ini, peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi penelitian, sehingga dapat menghasilkan skripsi yang lebih baik.