

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPS di SD	14
1. Pengertian Pembelajaran IPS	14
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	15
3. Tujuan Pembelajaran IPS	15
4. Isu Lingkungan dalam Pendidikan IPS	18
5. Permasalahan Sosial di Lingkungan Peserta Didik	20
B. <i>Ecoliteracy</i> Dalam Pembelajaran IPS	25
C. <i>Ecoliteracy</i> Dalam Berempati Terhadap Tumbuhan	30
1. <i>Ecoliteracy</i> Sebagai Respon Kepedulian Krisis Lingkungan.....	30
2. Konsepsi Aspek <i>Ecoliteracy</i> Dalam Berempati Terhadap Tumbuhan	32
3. Menumbuhkan Nilai Empati Terhadap Tumbuhan Pada Anak Sekolah Dasar	35
4. Pembelajaran Untuk Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Dalam Berempati Terhadap Tumbuhan Melalui <i>Ecopedagogy</i>	37
D. <i>Vertical Garden</i>	41
E. Perencanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Kegiatan	

<i>Vertical Garden</i>	44
F. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Kegiatan <i>Vertical Garden</i>	47
G. Hasil Penelitian yang Relevan	49
H. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Metode, dan Teknik Pengumpulan Data	50
1. Pendekatan	50
2. Metode Penelitian	50
3. Teknik Pengumpulan data	58
B. Lokasi dan Subjek penelitian	60
1. Lokasi Penelitian	60
2. Subjek Penelitian	61
C. Teknik Penyimpulan Data	62
1. Analisis Data Komponen Pengetahuan	62
2. Analisis Data Komponen Kesadaran	62
3. Analisis Data Komponen Aplikasi	62
4. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas (Kinerja) Guru	63
5. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	63
6. Analisis Data Hasil Catatan Lapangan	63
7. Analisis Data Hasil Dokumentasi	63
8. Reduksi Data	63
D. Validasi Data	64

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Temuan Pelaksanaan Tindakan	65
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	66
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	80
3. Hasil Pelaksanaan Siklus III	98
B. Pembahasan	117
1. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun dengan menerapkan kegiatan <i>vertical garden</i> agar dapat meningkatkan sikap <i>ecoliteracy</i> dalam empati terhadap tumbuhan pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Kiaracandong.....	119
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan kegiatan <i>vertical garden</i> agar dapat meningkatkan sikap <i>ecoliteracy</i> empati terhadap tumbuhan pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Kiaracandong Bandung	126
3. Tingkat keberhasilan peserta didik dalam <i>ecoliteracy</i>	

Hana Sakura Putu Arga, 2017

PENINGKATAN ECOLITERACY DALAM BEREMPATI TERHADAP TUMBUHAN MELALUI KEGIATAN VERTICAL GARDEN PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

empati terhadap tumbuhan pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan kegiatan <i>vertical garden</i> di kelas IV SDN Kiaracondong Bandung	132
---	-----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	142
B. Implikasi	144
C. Rekomendasi	144

DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP.....	288

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Siswa SDN Kiaracondong Bandung Tahun Ajaran 2016-2017	61
4.1 Rekapitulasi Analisis Hasil Evaluasi Individu	73
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	77
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja (Aktivitas) Guru Siklus I	78
4.4 Hasil Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
4.5 Kisi-Kisi Ecoliteracy Empati terhadap Tumbuhan Komponen Kesadaran	91
4.6 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Kesadaran	92
4.7 Rubrik Observasi Aktivitas Siswa	94
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	95
4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru	96
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja (Aktivitas) Guru Siklus II	97
4.11 Hasil Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	98
4.12 Kisi-Kisi <i>Ecoliteracy</i> Dalam Berempati Terhadap Tumbuhan Melalui Kegiatan <i>Vertical Garden</i>	109
4.13 Lembar Observasi Proyek <i>Vertical Garden</i>	111
4.14 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Aplikasi	112
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	114
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja (Aktivitas) Guru Siklus III	115
4.17 Rekapitulasi Analisis Hasil Evaluasi Individu Siswa Kelas IV SDN Kiaracondong Bandung	122
4.18 Kisi-Kisi <i>Ecoliteracy</i> dalam berempati Terhadap Tumbuhan dalam Kegiatan <i>Vertical Garden</i> Komponen Kesadaran	123
4.19 Lembar Observasi Komponen Kesadaran Siswa	124
4.20 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Kesadaran	124
4.21 Kisi-Kisi <i>Ecoliteracy</i> Dalam Berempati Terhadap Tumbuhan Melalui Kegiatan <i>Vertical Garden</i> Komponen Aplikasi	126
4.22 Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Dalam Berempati Terhadap Tumbuhan Melalui Kegiatan <i>Vertical Garden</i> Komponen Aplikasi	128
4.23 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Aplikasi	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	53
4.1 Kegiatan Saat Siswa Mengerjakan LKS	70
4.2 Kegiatan Saat Guru Memberikan Penjelasan dan Memperlihatkan Media.....	71
4.3 Kegiatan Saat Siswa Mulai Kondusif Mengerjakan LKS	72
4.4 Kegiatan Saat Melakukan Pengamatan Lingkungan Sekolah	83
4.5 Kegiatan Rencana Penjadwalan Kegiatan <i>Vertical Garden</i>	84
4.6 Kegiatan Saat Siswa Memilah dan Memilih Sampah Plastik	85
4.7 Kegiatan Siswa Mengumpulkan Media Untuk Kegiatan Pembuatan Pot Dari Botol Plastik.....	86
4.8 Kegiatan Pembuatan Pola Untuk Pot Dalam Kegiatan <i>Vertical Garden</i>	87
4.9 Kegiatan saat Berkelompok Mengerjakan LKS	89
4.10 Penentuan Lokasi Pembuatan <i>Vertical Garden</i> Di Lingkungan Sekolah (<i>before vertical garden</i>)	90
4.11 Kegiatan Siswa Saat Menghias Botol Plastik Yang Akan Dibuat Pot	101
4.12 Kegiatan Saat Guru Membimbing Siswa Menghias Botol Plastik	101
4.13 Ketika Pot Botol Plastik dijemur Setelah dicat	102
4.14 Kegiatan Siswa Bertanam	104
4.15 Kegiatan Siswa Menempelkan <i>Vertical Garden</i>	104
4.16 Kegiatan Siswa Saat Menyiram Tumbuhan	106
4.17 Kegiatan Siswa Saat Memberi Pupuk Pada Tumbuhan	106
4.18 <i>Vertical Garden</i> Buatan Siswa Dengan Penanaman Tumbuhan Sayuran yang Tumbuh Terawat (<i>after vertical garden</i>)	108

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Peningkatan Hasil Komponen Pengetahuan Siswa kelas IV SDN Kiaracandong	76
4.2 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Pertemuan Komponen Pengetahuan Siswa Kelas IV SDN Kiaracandong	76
4.3 Grafik Peningkatan Komponen Kesadaran Seluruh Pertemuan kelas IV SDN Kiaracandong	94
4.4 Grafik Peningkatan Komponen Aplikasi Seluruh Pertemuan kelas IV SDN Kiaracandong	113

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	
A.1 Silabus	144
A.2 RPP	166
LAMPIRAN B	
B.1 Kisi-kisi Instrumen Komponen Pengetahuan	196
B.2 Kisi-kisi Instrumen Komponen Kesadaran	216
B.3 Kisi-kisi Instrumen Komponen Aplikasi	225
B.4 Instrumen Penilaian Kinerja Guru.....	235
B.5 Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa.....	236
LAMPIRAN C	
C.1 Analisis Nilai Evaluasi Individu Komponen Pengetahuan	238
C.2 Analisis Observasi Komponen Kesadaran Siswa	239
C.3 Analisis Observasi Komponen Aplikasi Siswa	241
C.4 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran	246
C.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	258
LAMPIRAN D	
D.1 Dokumentasi	276
D.2 Catatan Lapangan	281
D.3 Agenda Penelitian	283
D.4 Daftar Presensi Kehadiran Siswa	284
D.5 Jadwal Pelajaran	286
LAMPIRAN E	
E.1 Surat-surat	287