

DAFTAR PUSTAKA

- Aqid, Z. dkk. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aisyah, N, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk pendidikan dasar dan menengah standar kompetensi dan kompetensi dasar SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- Baharuddin. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darhim, dkk. (1991). *Pokok bahasan pendidikan matematika 2*. Jakarta: Depdikbud
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute
- Hadi, Sutarto. (2003). *Pendidikan Matematika realistik dan implementasinya*. Banjarmasin: Tulip Banjarmasin.
- Heruman. (2014). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. (2016). *Rahasia pintar rumus-rumus matematika*. Surabaya: Palito Media
- Hidayat. (2016). *Penerapan model pembelajaran matematika realistik (RME) Dalam proses pembelajaran di sekolah dasar*. [online]. Diakses dari: <https://taufikhidayat93.blogspot.co.id/2016/04/penerapan-model-pembelajaran-matematika.html>. (diunduh pada tanggal 1 Maret 2017 jam 19:20)
- Hobri. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies (CSS)
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan di sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama
Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang:
PT. Refika Aditama

- Marlin, N. (2016). *Penerapan model RME untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran matematika*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Marpaung.N. (2014). Penerapan pendekatan rme (*realistic mathematic Education*) untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal: Mimbar PGSD* 2 (1), *hlm.1-1*
- Manurung, N. (2014). Penyusunan Proposal penelitian tindakan kelas. *Jurnal: Fakultas Ilmu Pengetahuan*, 2 (1), hlm. 173-174.
- Narayana, E. (2014). Pengaruh pendekatan pembelajaran rme terhadap hasil Belajar matematika pada bilangan bulat Siswa kelas IV SD Gugus I Gusti Ggurah rai. *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, hlm. 3-4
- Ningsih, S. (2014). Realistic mathematics education: model alternatif pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal:Pendidikan Matematika*, 1 (2), hlm. 84-85.
- Nyoma, dkk. (2014). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika Realistikberbantuan origami terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD di Desa Les Kecamatan Tejakula. *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), hlm. 2-3.
- Paizaluddin & Ermalinda. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Purwati, R. (2013). Penerapan pendekatan Realistic mathematic Education Pada pembelajaran matematika untuk Meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal: Antologi PGSD Bumi Siliwangi*, 1 (3), *hlm.2-3*
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, A. (2006). *Teori dan pradigma penelitian*. Yogyakarta: Tiarawacana.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Wijaya , A. (2012). *Pendidikan matematika realistic: suatu alternative model pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wiriatmadja. R (2006) *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Treffers, A. (1987). *Three dimensions a model of goal and theory description in mathematics education*. Dordrecht: Reidel, The Wiscobas Project