

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik simpulan berikut:

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang lebih baik pada mata pelajaran mekanika teknik dan elemen mesin kompetensi sambungan.
2. Penerapan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) membuat aktivitas yang terjadi dikelas lebih aktif pada mata pelajaran mekanika teknik dan elemen mesin kompetensi sambungan.

B. Implikasi

Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) di kelas bisa dijadikan alternatif untuk para guru yang mengajar mekanika teknik dan elemen mesin kompetensi sambungan untuk meningkatkan aktivitas belajar maupun hasil belajar.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapatkan, berikut penulis merekomendasikan beberapa hal terkait dengan penelitian yang sudah dilakukan:

1. Bagi guru, agar mencoba menerapkan model pembelajaran dalam hal ini *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) di kelas agar tidak hanya menerapkan model konvensional saja, juga lebih terampil dalam memilih model pembelajaran lain yang paling tepat untuk diterapkan agar pembelajaran yang dilakukan bisa meningkatkan hasil belajar yang tidak lupa disesuaikan dengan kondisi di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan kembali penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi lain. Melakukan penelitian perbandingan model bukan hanya dengan model konvensional tapi dengan

model yang mempunyai fokus *student oriented* agar bisa menjadi referensi bagi guru-guru kedepannya.

Siti Amalia, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu