

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Siti Amalia – 1307390**

**Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia**

[sitiamaliadx@gmail.com](mailto:sitiamaliadx@gmail.com)

**ABSTRAK**

Tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan di kelas sangat bergantung dari berbagai faktor internal maupun eksternal. Model pembelajaran sebagai salah satu faktor eksternal berperan penting dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Model pembelajaran konvensional yang selama ini diterapkan pada mata pelajaran mekanika teknik dan elemen mesin menunjukkan 80% nilai peserta didik masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal. Penerapan model pembelajaran yang tepat akan menghasilkan hasil belajar yang optimal. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* sebagai salah satu bagian dari *Cooperative Learning* diterapkan pada mata pelajaran mekanika teknik dan elemen mesin untuk melihat pengaruh peningkatan hasil belajar yang dihasilkan. Penerapan model pembelajaran ini diterapkan dengan pendekatan kuantitatif dengan menjadikannya *treatment* untuk kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional untuk kelas kontrol. *Pre test* dilakukan sebelum kegiatan *treatment* dan *post test* dilakukan setelahnya. Maka nilai *N-Gain* yang didapatkan dari perhitungan skor *pre test* dan *post test* dijadikan data untuk uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji *t* dua arah. Hasil *N-Gain* kelas kontrol sebesar 56,27 sedangkan untuk kelas eksperimen nilai *N-Gain* sebesar 68,38. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,734 dan lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan  $dk = 58$  yaitu bernilai 2,00. Hal ini menunjukkan penolakan  $H_0$  dan penerimaan hipotesis alternatif yaitu terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap peningkatan hasil belajar.

**Kata Kunci:** *Student Team Achievement Division, N-Gain, Mekanika Teknik dan Elemen Mesin, Pre test, Post Test.*

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) IN EFFORTS TO INCREASE STUDENT STUDY  
RESULT**

**Siti Amalia 1307390**

**Departement of Mechanical Engineering Education, Faculty of Technology and  
Vocational Education, Indonesia University of Education.**

[Sitiamaliaxd@gmail.com](mailto:Sitiamaliaxd@gmail.com)

**ABSTRACT**

*The level of student understanding of the material taught in the classroom depends on many internal and external factors. The learning model as one of the external factors plays an important role in the learning activities in the classroom. Conventional learning model that has been applied to the subjects of Engineering Mechanics and Machine Elements shows 80% of the students score are still below the minimum requirement. Applying the right learning model will result in optimal learning achievement. Student Team Achievement Division learning model as one part of Cooperative Learning applied to the subjects of Mechanical Mechanics and Machine Elements to see the effect of the improvement of Study result. This learning model is applied quantitatively by making it a treatment for the experimental class and the conventional learning model for the control class. Pre test is done before the treatment and post test is done afterwards. Then the value of N-Gain obtained from the calculation of Pre test scores and Post test used as data to test the hypothesis. Hypothesis testing uses two way t test. The result of N-Gain control class is 56.27 while for the experimental class result of N-Gain is 68,38. The result of hypothesis test shows  $t_{count}$  score is 3,734 and bigger than  $t_{table}$  which the degrees of freedom  $dk = 58$  is at 2.00. This indicates the rejection of  $H_0$  and acceptance of the alternative hypothesis that there is influence of the implementation of learning model Student Team Achievement Division to improve Study Result.*

**Keywords:** *Student Team Achievement Division, N-Gain, Engineering Mechanics and Machine Elements, Pre test, Post Test.*