

DAFTAR PUSTAKA

- Ahvan, Y. R. & Hossein, Z. P. (2016). The Correlation of Multiple Intelligences for The Achievements of Secondary Students. *Academic Journals*, 11(4), 141–145.
- Anggung, S. (2015). *D.A.T (Differential Aptitude Test)*. [Online]. Diakses dari <https://prezi.com/tqqdfyfaojbz/dat-differential-aptitude-test/>.
- Arifin, S. (2013). *Metode Transformasi Laplace Matriks dan Penerapannya pada Sistem Pegas Massa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Alexandria: ASCD Member Book.
- Azma, N. (2016). *Pengembangan Androbook Kimia Materi Struktur Atom sebagai Media Belajar Mandiri Siswa Tuli Kelas X SMA/MA*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Battista, M. T. (1990). Spatial Visualization and Gender Differences in High School Geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(1), 47–60.
- Baum, S., Viens, J., & Slatin, B. (2005). *Multiple Intelligences in The Elementary Classroom: A Teacher's Toolkit*. New York: Columbia University.
- Bogue, M. & Marra, H. (2003). Study of The Vector Product using Three Dimensions Vector Card of Engineering in Pathumwan Institute of Technology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1(1), 1–8.
- Carter, C. S., Mary, A. L. & George, M. B. (1987). A Study of Two Measures of Spatial Ability as Predictors of Success in Different Levels of General Chemistry. *Journal of Research in Science Teaching*, 24(7), 645–457.
- Dahlan, S., & M. Epid. (2012). *Langkah-Langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan: Seri 3 Edisi 2*. Jakarta: Sagung Seto.

- Dahlan, S. (2009). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salenta Medika.
- Damayanti, E. (2008). *Hiperteks Stoikiometri: Media Alternatif untuk Memahami Konsep Rumit*. (Tesis). Institut Teknologi Bandung, Bandung.
- Depdiknas. (2006). *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Feng, H., Jin-Jun, F., & Hui-Zhen, Y. (2013). The Relationship of Learning Motivation and Achievement in EFL: Gender as an Intermediated Variable. *Educational Research Internasional Journal*, 2(2), 50–58.
- Fitriyani, I. (2014). *Profil Model Mental Siswa pada Materi Termokimia dengan Menggunakan TIM-POE*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gardner, H. (2011). *Frames of mind. Psychoanalytic Process Research Strategies*. New York: Basic Books.
- Gardner, H., & Hatch, T. (1989). *Intelligences Multiple. Educational Research* (Vol. 18). Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Hindal, H. S. (2014). Visual-Spatial Learning: A Characterstic of Gifted Studnets. *European Scientific Journal*, 10(13), 557–574.
- Malik, R. A. (2014). *Flanagan Aptitude classification Tests (FACT)*. [Online]. Diakses dari <https://prezi.com/umtdfgyy-mpl/flanagan-aptitude-classification-tests-fact/>.
- Mardiansyah, A. (2015). *Analisis Performa Mesin Menggunakan Bahan Bakar Premium terhadap Daya dan Torsi Pada Toyota Kijang Innova Engine ITR-FE*. (Tugas Akhir). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidika*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Megawati. (2010). *Fungsi Gamma dan Fungsi Beta pada Bilangan Kompleks*. (Skripsi). Universitas Lambung Mangkurat, Banjarbaru.
- Mustofa, Masrid, P., & Nita, S. (2013). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Formal dan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Kemampuan Menggambar Bentuk Molekul Siswa Kelas XI MAN Model Gorontalo Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Entropi*, 8(1), 551–561.

- Ngadiman, T. & Neneng, S. (2010). *Metode Statistika Nonparametri*. Bandung: Jurusan Statistika FMIPA UNPAD.
- Nurdiana. (2013). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Analogi Konsep pada Materi Pokok Listrik Statis untuk Siswa SMA/MA*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rafi, A., Samsudin, K. A., & Ismail, A. (2006). On Improving Spatial Ability Through Computer-Mediated Engineering Drawing Instruction. *Journal Educational Technology and Society*, 9(3), 149–159.
- Rochman, A. (2012). *Analisis Perbandingan Sistem Kelistrikan AC dan DC pada Jaringan Tegangan Rendah*. (Skripsi). Universitas Indonesia, Depok.
- Rusmansyah, & Yudha, I. (2002) Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Persamaan Reaksi Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(35), 172–175.
- Sari. (2014). *Pengembangan Produk Perangkat Pembelajaran Kimia pada Materi Larutan Elektrolit dan Reaksi Redoks untuk Peserta Didik kelas X SMA/MA*. (Skripsi). Universitas Sumatra Utara, Medan.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sulistyarini, E. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Materi Gelombang Bunyi Berbasis Interactive PDF*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sosial Humaniora*, 10(1), 27–32.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Peraturan Rektor Nomor 6410/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2016*. Bandung: UPI.

- Yarmohammadian, A. (2014). The Relationship Between Spatial Awareness and Mathematic Disorders in Elementary School Students with Learning Mathematic Disorder. *Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 3(1), 33–38.
- Yenilmez K., & Ozlem, K. (2015). Investigation of the Relationship between the Spatial Visualization Success and Visual/Spatial Intelligence Capabilities of Sixth Grade Students. *International Journal of Instruction*, 8(1), 181–204.
- Yuhariati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 81–87.