

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang dapat disampaikan di akhir penelitian ini setelah melalui pengujian statistik adalah:

1. Tingkat kecerdasan visual-spasial mahasiswa teknik mesin Universitas Pendidikan Indonesia umumnya berada pada tingkat sedang.
2. Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah dasar bidang studi teknik mesin Universitas Pendidikan Indonesia pada mata kuliah kimia teknik berada pada kategori nilai sangat tinggi, pada mata kuliah matematika teknik berada pada kategori nilai rendah, dan fisika teknik berada pada kategori nilai sedang.
3. Tidak terdapat korelasi yang signifikan antara tingkat kecerdasan visual-spasial dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah dasar bidang studi teknik mesin. Hal ini berdasarkan pada tingkat koefisien korelasi antara tingkat kecerdasan visual-spasial dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah dasar bidang studi teknik mesin pada tingkat hubungan dapat dianggap tidak ada.

B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan tidak adanya korelasi antara kecerdasan visual-spasial dengan hasil belajar pada mata kuliah dasar bidang studi teknik mesin di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, dengan tingkat koefisien korelasi hubungan dapat dianggap tidak ada. Hasil penelitian ini memberikan implikasi berupa tidak diperlukannya tes pengukuran tingkat kecerdasan visual-spasial pada calon mahasiswa teknik mesin untuk mata kuliah dasar bidang studi teknik mesin.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan untuk kemajuan penelitian-penelitian lain yang berkenaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kembangkan instrumen khusus untuk mengukur tingkat kecerdasan visual-spasial yang sesuai dengan karakteristik-karakteristik pada mata kuliah dasar bidang studi teknik mesin.
2. Usahakan pertimbangan sampel dihitung terlebih dahulu dengan formula yang tepat, sehingga sampel pada penelitian mencukupi batas minimum.
3. Usahakan menggunakan data yang semua variabelnya terdistribusi normal agar dapat menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* yang lebih direkomendasikan.

Perdalam pemahaman terhadap penyebab hasil belajar yang dimiliki oleh mahasiswa, sehingga benar-benar diperoleh data yang lebih akurat.