

DAFTAR ISI

Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Daftar Isi	ix

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
1.1 Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar dan Menengah	1
1.2 Pembelajaran Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi	5
2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	
2.1 Identifikasi Masalah	8
2.2 Rumusan Masalah	9
2.3 Pertanyaan Penelitian	10
3. Tujuan Penelitian	
3.1 Tujuan Umum	10
3.2. Tujuan Khusus	10
4. Manfaat Penelitian	
4.1. Manfaat Teoritik	10
4.2 Manfaat Praktis	11
5. Sistematika Penelitian	11

BAB II PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA INGGRIS

1. Hakekat Belajar Dan Pembelajaran	13
2. Model Pembelajaran	21
3. Model Pembelajaran Membaca Teks	25
3.1 Tujuan Pelajaran Membaca	27

3.2 Proses Pembelajaran Membaca Interaktif.....	31
3.3 Metode Pembelajaran Pemahaman Teks Bacaan Berbahasa Inggris	35
3.4 Tahap Pembelajaran Membaca Interaktif	38
3.5 Aktifitas pada Pembelajaran Membaca	41
3.6 Menentukan Teks Bacaan	50
3.7 Evaluasi pada Pembelajaran Membaca.....	51
4. Keterampilan Membaca Teks Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Metode Penelitian	57
2. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	62
3. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	
3.1 Observasi.....	70
3.2 Studi Dokumentasi.....	71
3.3 Wawancara.....	71
3.4 Kuesioner	73
4. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	76
5. Analisis Data	
5.1 Analisis Data Kualitatif.....	82
5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	84

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian	
1.1 Hasil Studi Pendahuluan	86
1.2 Persiapan Pelajaran yang Dilakukan Dosen	91
1.3 Proses Pembelajaran Bahasa Inggris yang Diberikan oleh Dosen.....	93
1.4 Evaluasi pada Mata Kuliah Bahasa Inggris	101
1.5 Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan.....	108
2. Pengembangan Model Pembelajaran.....	109
3. Penyajian Ujicoba Model Pembelajaran.....	124

3.1 Tahap Ujicoba Model Terbatas.....	127
3.2 Tahap Ujicoba Model Lebih Luas	130
3.3 Penyajian Ujicoba	132
3.3.1 Penyajian Ujicoba Terbatas	132
3.3.1.1 Ujicoba Model Putaran Pertama	132
3.3.3.2 Ujicoba Model Putaran Kedua	151
3.3.3.3 Ujicoba Model Putaran Ketiga.....	161
3.4 Penyajian Ujicoba Lebih Luas	164
3.4.1 Ujicoba Model Putaran Pertama Pertemuan I hingga IV	168
3.4.2 Ujicoba Model Putaran Kedua Pertemuan I hingga IV	171
3.4.3 Ujicoba Model Putaran Ketiga Pertemuan I hingga II	172
3.5 Uji Validasi	181
3.5.1 Hasil Uji Validasi	186
3.5.1.1 Efektifitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan pada Pengetahuan Grammar Mahasiswa	186
3.5.1.2 Efektifitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan pada Kemampuan Reading Mahasiswa	190
3.6 Pembahasan Hasil Penelitian	194
3.6.1 Studi Pendahuluan.....	195
3.6.2 Model Pembelajaran Membaca yang Dikembangkan.....	196
3.6.3 Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa	199

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

1.1 Situasi Pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Inggris pada Studi Pendahuluan.....	201
1.2 Model Pembelajaran yang Diujicobakan.....	201
1.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Bahasa Inggris Mahasiswa	202

2. Implikasi	202
--------------------	-----

3. Saran	204
3.1 Kepada Dosen.....	204
3.2 Kepada Mahasiswa	205
3.3 Kepada Pihak Institusi	206
3.4 Kepada Peneliti Lain.....	206
Daftar Pustaka	207
Lampiran-Lampiran	217

DAFTAR TABEL

TABEL	NAMA TABEL	HALAMAN
3.1	: Hasil Uji Validasi Instrumen Soal untuk Ujicoba Lebih Luas dan Uji validasi	80
4.1	: Hasil Kuesioner Latar Belakang Dosen pada Studi Pendahuluan	102
4.2	: Hasil Kuesioner Pendapat Dosen terhadap Pengajaran Mata Kuliah Bahasa Inggris	103
4.3	: Hasil Kuesioner Latar Belakang Bahasa Inggris Mahasiswa	105
4.4	: Hasil Kuesioner Pendapat Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Bahasa Inggris	106
4.5	: Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> Setiap Jurusan Pada Ujicoba Terbatas	133
4.6	: Nilai Rata-Rata <i>Post-Test</i> Setiap Jurusan Pada Ujicoba Terbatas	161
4.7	: Hasil Kuesioner Pendapat Dosen terhadap Model Pembelajaran pada Tahap Ujicoba Terbatas	161
4.8	: Hasil Kuesioner Pendapat Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran pada Tahap Ujicoba Terbatas	162
4.9	: Nilai Rata-Rata Hasil <i>Pre-Test</i> Setiap Jurusan Pada Ujicoba Lebih Luas	168
4.10	: Nilai Rata-Rata Hasil <i>Post-Test</i> Setiap Jurusan Pada Ujicoba Lebih Luas	173
4.11	: Hasil Kuesioner Pendapat Dosen terhadap Model Pembelajaran pada Tahap Ujicoba Lebih Luas	174

4.12	:	Hasil Kuesioner Pendapat Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran pada Tahap Ujicoba Lebih Luas	176
4.13	:	Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> Mahasiswa Jurusan Teknik Industri dan Desain Interior pada Uji Validasi Model Pembelajaran	183
4.14	:	Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Mahasiswa Jurusan Teknik Industri dan Desain Interior pada Uji Validasi Model Pembelajaran	185
4.15	:	Rangkuman Uji Normalitas Kelas Eksperimen	187
4.16	:	Rangkuman Uji Normalitas Kelas Kontrol	188
4.17	:	Hasil Pengujian Homogenitas Varians	188
4.18	:	Skor Perbedaan Rata-Rata Kelas Kontrol dan Eksperimen	189
4.19	:	Tingkat Signifikansi Perbedaan Keterampilan Membaca	190
4.20	:	Rangkuman Uji Normalitas Kelas Eksperimen	191
4.21	:	Rangkuman Uji Normalitas Kelas Kontrol	192
4.22	:	Hasil Pengujian Homogenitas Varians	192
4.23	:	Skor Perbedaan Rata-Rata Kontrol dan Eksperimen	193
4.24	:	Tingkat Signifikansi Perbedaan Kemampuan Grammar	194

DAFTAR BAGAN

BAGAN	NAMA BAGAN	HALAMAN
4.1	: Draft Model Pembelajaran Awal	117
4.2	: Draft Model Pembelajaran Setelah Ujicoba Terbatas	164
4.3	: Sistematika Model Pembelajaran Akhir	181