

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budimansyah, Dasim dan Winataputra, Udin S. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Danial, Endang dan Nanan Wasriah. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung Laboratorium PKn UPI.
- Djahiri, Achmad Kosasih. (1996). *Dasar – dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Lab. PMPKN IKIP Bandung.
- Fathoni, Abdurahmat. 2006. *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanifa dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung:Refika Aditama.
- Mulyasa,E. (2012). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmalina, Komala dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Noor,Juliansya. (2013). *Metodologi Penelitian :skripsi. Tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Rahmat, dkk, (2013), *Pembelajaran PPKn*, Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman (2017), *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sarah Chairunisa, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sagala, Syaiful.(2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sinungan, Muchdarsyah. (2003). *Produktivitas: Apa dan Bagaimana*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M.(2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran.(2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Watson, Roy. (2010), *Strategi Pengajaran Kreatif*, Jakarta: Erlangga.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : isi, strategi, dan penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Akasara.
- Winataputra, Udin S. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikn Nasional.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah (2008), *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

### **Sumber Jurnal**

- Maimunah.(2005). *Pembelajaran Volume Bola Dengan Belajar Kooperatif Model Grup Investigasi Pada Siswa x SMA Laboratorium Universitas Malang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Saliman dan Sutirman. (2010). *Jurnal: Model Pembelajaran KIP (Kreatif, Inovatif, Produktif) untuk mengatasi rendahnya partisipasi belajar siswa*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Setiawan. 2006. *Efektifitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sarah Chairunisa, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sulihawati. (2014). *Jurnal: Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pelajaran Kreatif Produktif*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.

Surif dan Fitri. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif dalam Pembelajaran Fisika materi Gaya*. Palangka Raya: EduSains Volume 3 Nomor 1; 2015.

#### **Sumber Skripsi :**

Nuzullah, Firdaus. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (Grup Investigation) dalam Mata Pelajaran PKn untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Siswa (Penelitian Tindakan Kelas IX B SMPN 12 Bandung)*. (Skripsi).FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Erina. (2016). *Penerapan Model Inquiry dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa (Studi deskriptif pada siswa kelas VII SMPN 1 Lembang)*. (Skripsi).FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### **Sumber Internet:**

Thomas, J.W. (2000). *A riview of Research on Project Base Learning*. [Online]. Tersedia [http://www.bie.org/research/study/riview\\_of\\_project\\_based\\_learning\\_2000](http://www.bie.org/research/study/riview_of_project_based_learning_2000) (21/03/17)