

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada Bab V menyajikan simpulan, implikasi dan rekomendasi atau saran menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian. Kesimpulan merupakan hasil dari penelitian yang didalamnya menjawab dari rumusan masalah yang dikemukakan penulis sebagai analisis temuan penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bab IV. Saran atau rekomendasi ditujukan kepada, pengguna hasil penelitian, dan peneliti berikutnya.

#### **A. Simpulan**

##### **1. Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dari siklus I sampai dengan siklus III di kelas VII-A SMP Negeri 14 Bandung dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan produktivitas peserta didik dalam mata pelajaran PKn, maka dapat ditarik simpulan umum yang didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan produktivitas peserta didik. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan setiap siklusnya. Adapun nilai produktivitas peserta didik yang telah dicapai oleh siswa selama tiga siklus yaitu peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran, peserta didik mampu mengutarakan ide maupun gagasan dalam bentuk lisan maupun tulisan, peserta didik mampu memberikan solusi dari suatu masalah, dan peserta didik dapat menghasilkan suatu karya nyata. Peserta didik lebih antusias dan merasa senang dengan pelajaran PPKn, khususnya, ketika guru menerapkan model-model pembelajaran yang lebih bervariasi setiap pertemuannya, sehingga peserta didik tidak lagi menganggap PPKn sebagai mata pelajaran yang menjenuhkan dan sulit untuk dipahami.

##### **2. Simpulan Khusus**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan produktivitas peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII A SMPN 14 Bandung dengan jumlah peserta didik sebanyak 40 orang

Sarah Chairunisa, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN  
PRODUKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu