

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam suatu penelitian dapat diartikan sebagai cara-cara atau langkah-langkah dengan tata urutan tertentu agar dapat menjadi sebuah pengetahuan yang benar. Sehubungan dengan masalah yang akan diteliti dalam penelitian tindakan kelas perlu dilakukan pengamatan dan penelitian yang mendalam, maka pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Peneliti dapat memperoleh gambaran dan permasalahan yang terjadi secara mendalam dan tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka melainkan tetap dalam bentuk kata-kata.

Menurut Creswell (dalam Noor, 2013, hlm. 34) “menyatakan penelitian kualitatif sebagai media suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden, dan melakukan studi situasi yang alami”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana produktivitas peserta didik kelas VII A SMP Negeri 14 Bandung setelah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Dengan demikian peneliti berusaha objektif dalam memperoleh data dan informasi yang sesuai dengan penelitian tersebut.

Dalam penelitian tindakan kelas ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif sendiri adalah penelitian yang lebih memperhatikan fenomena yang terjadi yang dialami oleh subjek penelitian. Dengan demikian, peneliti dapat mengetahui permasalahan di kelas dan diuraikan secara deskriptif serta dengan data-data yang memperkuat temuan yang ada.

Berdasarkan pendapat di atas, penelitian kualitatif adalah penelitian yang lebih memperhatikan fenomena yang terjadi yang dialami oleh subjek penelitian. Dengan demikian peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti secara langsung mengamati kegiatan dalam pembelajaran dan mengetahui keadaan yang ada dan juga dapat mengetahui permasalahan di kelas. Peneliti

menganggap pendekatan kualitatif dapat digunakan dalam penelitian ini. Hal ini dikarenakan penelitian kualitatif dilakukan secara utuh kepada subjek penelitian