

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) merupakan salah satu mata pelajaran yang menjadi sorotan di dunia pendidikan, karena di nilai sebagai mata pelajaran yang sangat penting bagi peserta didik. Dalam mata pelajaran PKn ini bukan hanya mengajarkan tentang teori-teori saja, namun juga berperan sebagai media pengembangan kemampuan pada peserta didik dalam mengolah pengetahuannya yang bisa menghasilkan sesuatu. Sebagaimana yang dituliskan Saliman dan Sutirman (2010, hlm 5) “Sudah saatnya penekanan dalam proses belajar mengajar yang hanya menekankan pada pemikiran reproduktif, hafalan dan mencari satu jawaban yang benar terhadap soal-soal yang diberikan untuk ditinggalkan, kini beralih ke proses-proses pemikiran yang tinggi termasuk berfikir kreatif dan inovatif”.

Dalam mata pelajaran sendiri sering kali peserta didik mengelompokkan beberapa pelajaran yang termasuk ke dalam mata pelajaran hafalan salah satunya adalah PKn. Menurut pemaparan dari hasil wawancara dengan Bu Yuyuk selaku pengajar di SMP Negeri 14 Bandung kadang siswa itu terlalu fokus untuk menghafal materi padahal yang diharapkan peserta didik ini bisa mengerti dan bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, bukan hanya mengerti materi tanpa bisa mempraktekan. Pada kenyataannya mata pelajaran PKn seringkali disebut sebagai mata pelajaran hafalan dan teori yang diajarkan cukup banyak. Pembelajaran yang masih terpaku pada teori dikarenakan oleh beberapa hal, diantaranya sebagai berikut.

Pertama, komponen pendidikan dari sisi tenaga pengajar atau guru, penugasan yang diberikan oleh pendidik lebih dominan menggunakan penugasan konvensional, sehingga menyebabkan peserta didik hanya menghafal teori. Padahal menurut Arsyad (2013, hlm. 19) “dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur yang amat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran”.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik, materi PKn yang sebagian besar merupakan teori sering membuat pendidik kebingungan dalam pemberian tugas