

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar. (2013). *Lembar kerja siswa*. [Online]. Diakses dari <https://habibahmadpurba.files.wordpress.com/2013/10/lembaran-kerja-siswa-lks-format-asesmen.docx>.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akmil, A. R., dkk. (2012). Implementasi CTL dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), hlm. 24-29.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bird, J. (2002). *Matematika dasar: teori dan aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- BSNP. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Eves, H. (1965). *An introduction to the history of mathematics*. Stillwater Maine: Library of Congress.
- Gintings, A. (2010). *Esensi praktis belajar & pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf/>.
- Hariyanti, Indriani, & Zulkardi. (2008). Pengembangan materi luas permukaan dan volum limas yang sesuai dengan karakteristi PMRI di kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), hlm. 51-61.
- Iskandar, J. (2012). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik indonesia*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kesuma, D., dkk. (2010). *Contextual teaching and learning: sebuah panduan awal dalam pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa.

- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest score*. [Online]. Diakses dari: <http://www.physics.iastate.edu/per/articles/index.html>.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran *quantum teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), hlm. 19-23.
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurlailiyah, I. M. (2014). *Meningkatkan kemampuan metakognisis matematis siswa dengan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuroniah, S. (2014). *Desain didaktis konsep luas daerah segitiga dan segiempat pada pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama berdasarkan learning obstacle dan learning trajectory*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Oktaviani, D. (2015). *Desain didaktis melalui learning obstacle dan learning trajectory pada pembahasan luas daerah segiempat (trapesium, jajar genjang, layang-layang, dan belah ketupat)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Palinussa, A. (2012). *Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis, serta karakter siswa dalam pembelajaran matematika realistik berbasis budaya*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tentang penilaian perkembangan anak didik SMP.

- Roheni. (2013). *Kemampuan siswa SMP dalam pemecahan masalah dan self efficacy melalui pendekatan matematika realistik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1979). *Dasar-dasar matematika modern*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusmiati, L. (2014). *Pengaruh model missouri mathematics project (MPP) berbasis kontekstual terhadap peningkatan kemampuan pemahaman dan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E., & Winataputra, U.S. (1992). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujana. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S., Paidi, & Wilujeng, I. (2011). *Lembar kerja siswa (LKS)*. [Online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/dr-insih-wilujeng-mpd/LEMBAR%20KERJA%20SISWA.docx>.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan strategi pembelajaran matematika: referensi untuk guru SMA/MA, mahasiswa, dan umum*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Van den Heuvel-Panhuizen. (2002). *Realistic mathematics education as work in progress*. [Online]. Diakses dari http://www.fisme.science.uu.nl/staff/marjah/documents/Marja_Work-in-progress.pdf.
- Van den Heuvel-Panhuizen., & Drijvers, P. (2013). Realistic mathematics education. Dalam S. Lerman (Penyunting), *Encyclopedia of mathematics education* (hlm. xxx-xxx). New York: Springer.