

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat diambil beberapa simpulan yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dan implementasi pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika pada topik segiempat. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada topik segiempat yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Hal tersebut dikarenakan dalam pendekatan matematika realistik siswa secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan didorong untuk dapat menemukan sendiri konsep yang dipelajarinya, sehingga siswa lebih memahami materi yang dipelajarinya.
2. Implementasi pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika pada topik segiempat tergolong baik dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal tersebut dikarenakan dalam pendekatan matematika realistik kegiatan pembelajaran dilakukan secara berkelompok, sehingga siswa dapat saling berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk dapat menemukan konsep-konsep yang dipelajari. Selain itu, guru juga terus memberikan bimbingan kepada setiap kelompok selama diskusi kelompok berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, berikut ini beberapa saran bagi semua pihak yang berkepentingan dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada topik segiempat dengan pendekatan matematika realistik.

1. Dalam pendekatan matematika realistik siswa dituntut untuk dapat memahami konsep-konsep yang dipelajarinya melalui beberapa tahap, mulai dari memahami permasalahan yang diberikan, membuat model, mengkonstruksi bentuk matematika, sampai akhirnya dapat menemukan konsep yang maksud. Semua tahapan tersebut membutuhkan waktu yang relative lama, sehingga guru harus benar-benar memperhatikan alokasi waktu agar semua tahapan tersebut dapat tercapai dengan baik.
2. Berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian ini, objek-objek yang sering digunakan dalam soal-soal tentang segiempat adalah lahan/taman, ubin, dinding, dan kolam. Sehingga untuk penelitian selanjutnya, khususnya yang menerapkan pendekatan matematika realistik pada topik segiempat, dapat membuat soal yang lebih bervariasi, misalnya dapat memuat objek lain seperti hiasan dinding, kartu ucapan, atap rumah, maupun hal-hal lainnya.