PEMBELAJARAN BERBASIS STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS) PADA KONSEP TEKANAN HIDROSTATIS UNTUK MENINGKATKAN SCIENTIFIC REASONING SISWA SMP

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Program Studi Fisika



oleh:

Dini Fitriani

NIM 1105410

DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

PEMBELAJARAN BERBASIS STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS) PADA KONSEP TEKANAN HIDROSTATIS UNTUK MENINGKATKAN SCIENTIFIC REASONING SISWA SMP

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Dini Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

> © Dini Fitriani 2017 Universitas Pendidikan Indonesia 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Denga dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN BERBASIS STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS) PADA KONSEP TEKANAN HIDROSTATIS UNTUK MENINGKATKAN SCIENTIFIC REASONING SISWA SMP

Oleh:

Dini Fitriani 1105410

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1,

<u>Dr. Ida Kaniawati, M.Si.</u> NIP. 196807031992032001

Pembimbing II,

Irma Rahma Suwarma, M.Si., Ph.D NIP. 198105032008012015

Mengetahui, Ketua Departemen Pendidikan Fisika

<u>Taufik Ramlan Ramalis, Dr., M.Si</u> NIP. 195904011986011001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN BERBASIS STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS) PADA KONSEP TEKANAN HIDROSTATIS UNTUK MENINGKATKAN SCIENTIFIC REASONING SISWA SMP

Oleh:

Dini Fitriani 1105410

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1,

Dr. Ida Kaniawati, M.Si. NIP. 196807031992032001

Pembimbing II,

Irma Rahma Suwarma, M.Si., Ph.D

NIP. 198105032008012015

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Taufik Ramlan Ramalis, Dr., M.Si

NIP. 195904011986011001