BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing terhadap peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa di salah satu SMP di kota Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan metode ekspositori.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan penalaran induktif siswa SMP. Oleh karena itu, pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing ini dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing dapat diterapkan pada materi, indikator dan aspek kemampuan yang lain.

Evy Aryani Sadikin, 2013
Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu