

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis teliti bahwa pembelajaran aktivitas *outbound* memberikan peningkatan terhadap kerjasama siswa kelas V SDN Gegerkalong Girang 1-2 Kota Bandung. Adapun dukungan kesimpulan tersebut adalah

1. Kemampuan siswa dalam kerjasama melaksanakan pembelajaran aktivitas *outbound* melalui permainan Samson dan Delilah, *Hula Hoop Race*, pipa bocor dan *pipeline* hasilnya menunjukkan bahwa kemampuan siswa untuk mengikuti aturan meningkat lebih baik hal ini terlihat pada saat pembelajaran yaitu siswa lebih tertib dari sebelumnya, dalam membantu sesama teman mulai terjalin dengan baik, hal ini terlihat dari kepedulian terhadap sesama teman sehingga tercipta rasa ingin ikut bermain dan berhasil.
2. Pada tahap ini, pengembangan keterampilan sosial siswa sudah baik terlihat dari perilaku siswa diantaranya mampu berbagi tugas, aktif bertanya, menghargai pendapat orang lain, mau mengungkapkan ide, dan bekerja dalam kelompok.
3. Disetiap siklusnya, setiap siswa menunjukkan adanya peningkatan kerjasama dalam pembelajaran aktivitas *outbound*, ditunjukkan dengan terjalinnya komunikasi antar individu, bahkan siswa laki-laki dan perempuan sudah dapat berdiskusi dan bertukar pendapat, baik dengan teman satu kelompok atau pun dengan teman di luar kelompoknya. Bahkan mereka mampu untuk berpartisipasi atau menyumbangkan idenya dan menyadari bahwa dengan bekerjasama permasalahan akan lebih mudah dipecahkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

1. Pada saat melaksanakan pembelajaran hendaknya menggunakan strategi yang sesuai dengan karakter siswa dan lingkungannya, serta menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Kegiatan pembelajaran aktivitas *outbound* sebaiknya diterapkan oleh guru penjas di sekolah agar nilai kerjasama meningkat sehingga proses dan tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana.
3. Kegiatan pembelajaran aktivitas *outbound* ini dilakukan dengan secara berkelanjutan dan terprogram, guna memperbaiki segala karakteristik anak khususnya siswa sekolah dasar. Kegiatan ini dapat membantu kepribadian anak guna menghadapi kehidupan bersosialisasi dengan teman sebayanya. Program ini harus dilaksanakan secara intensif dan terprogram agar kepribadian siswa meningkat, karena kepribadian merupakan hal yang utama bagi anak untuk melakukan persiapan belajar. Selain itu program ini dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi siswa, sehingga mampu meningkatkan pula kemampuan akademik siswa.
4. Kepada para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran aktivitas *outbound* dapat meningkatkan nilai kerjasama siswa sehingga guru pendidikan jasmani harus mampu melakukan kegiatan ini secara terprogram dan terencana, agar dapat meningkatkan kepribadian anak serta kemampuan anak dalam menghadapi kehidupan