

DAFTAR PUSTAKA

- Akanmu, M., dkk. 2013. Guided Discovery Learning Strategy and Senior School Students Performnace in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (online), Vol.4, No.12, 2013.
- Alhadad, S. F. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self-esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open - Ended*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ali, M. 2010. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia.
- Ali, Riasat, dkk. 2010. Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students. *Asian Social Science*. 6(2)
- Aliyah. 2014. *Keefektifan Resource Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Lingkaran*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II, No.1, Juni 2014.
- Arends, R. 2009. *Learning to Teach Seventh Edition*. McGraw Hill Companies, Inc, 1221 Avenue of the American, New York, NY 10020.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, D, F, Wuryanto, Prabowo, A. 2013. Keefektifan ModelMMP pada Kemampuan Pemecahan Masalah disertai Identifikasi tahap Berpikir Geometri. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 2, No 1. Hlm. 1-7
- Aryanti, A. 2015. *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Repository.upi.edu.
- Azwar, S. 2010. *Sikap Manusia teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balim, Ali Gunay. 2009. *The Effect of Discovery Learning on Students Success and Inquiry Learning Skills*. [online] Tersedia:

Suci Rahma Putri, 2017

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-ESTEEM ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Charless, R. 1994. *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Virginia.
- Dariuszky, G. 2004. *Membangun Harga Diri*. Bandung: CV. Pionir Raya.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O.U. 2007. *Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13. No. 2 Oktober 2012.
- Ghufron, N. 2010. *Teori-teori Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama
- Ghufron, N & Risnawita, R. 2011. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Golafshani, N. 2003. *Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research*. *The Qualitative Report*, 8(4), 597-606. Retrieved from <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol8/iss4/6>
- [Govindarajan. 2013. A Study on Self-esteem and Achievement in Mathematics of Secondary School Students. International Journal of Current Research. ISSN 0975-833X, Vol5, Issue 09, pp. 2563-2565, September 2013.](#)
- Hamalik, O. 2005. *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hanafiah, Nanang, dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Happy, N. 2014. Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1.
- Heid, N. 2011. *Triangulation With Diverse Intentions*. KAPET. Karlstads universitets Pedagogiska Tidskrift, årgång 7, nr 1, 2011

- Herman, T. (2007). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUCATIONIST No. 1, Vol. 1*, Januari 2007: ISSN : 1907-8838.
- Hoosain, E. 2001. *What Are Mathematical Problems*. Augusta: Augusta State University.
- Husna, Ikhsan, M, Fatimah, Siti. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran TPS. *Jurnal Peluang*. Vol. 1. No. 2. April 2013.
- Idrus, Muhammad. 2007. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jackson, dkk. 2014. Effect of Problem Solving Strategy on Secondary School Student's Achievement in Circle Geometry in Emuhaya District of Vihiga County. *Journal of Education, Arts, and Humanities*, Vol. 2, No. 2, Halaman 18-26, ISSN 2315-9829
- Jarmila, dkk. 2014. Problem Solving in School Mathematics Based on Heuristic Strategies. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, Vol. 7, No. 1, Hal. 1-6, online ISSN 1803-1617, printed ISSN 2336-2375, DOI: 10.7160/eriesj.2013.070101
- Junaedi, I, dkk. 2012. Keefektifan Implementasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Kreatif Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMPN 1 Tenggara. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol.1. No. 2. Hlm. 1-7
- Kantowski, M. G. 1977. Processes Involved in Mathematical Problem Solving. *Journal for Research in Mathematics*. 8 (3). Hlm 163-180
- Kamdi, W dkk. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Koen, V. 2003. Intelligent Support for Discovery Learning. *Netherlands: Ph. D. Thesis, University of Twente*. Tersedia di <https://telearn.archives-ouvertes.fr/hal-00190710/document>
- Larasati. 2012. *Meningkatkan Self-Esteem Melalui Model Self-Instruction*. Universitas Indonesia. *Online*.
- Lestari, Fuji. Dkk. 2014. Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. [online] tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=315109&val=7232&title>

Suci Rahma Putri, 2017

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-ESTEEM ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

=efektivitas model problem based learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa

Luzviminda, dkk. 2015. The Effect of Group Guided Discovery Approach on the Performance of Students in Geometry. *International Journal of Multidisciplinary Research and Modern Education (IJMRME)*, ISSN (online) : 2454-6119

Mayer & Wittrock. 2009. *Problem Solving*. Tersedia di <http://www.education.com/reference/article/problem-solving1/>

Miles, Mathew & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Mulyani, A, Windayana, H, Sri M, Y. 2015. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Model M-Apos Melalui Siklus ACE dengan Pembelajaran Konvensional. Artikel UPI [online] tersedia di: <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologigsd/article>

Mustaqim dan Wahib, A. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nahil, M. 2015. University Student's Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems. *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 6, No. 4(1); April 2015

Nisfiannoor, M. 2009. *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.

Northern Illinois University, Faculty Development and Instructional Design Center facdev@niu.edu, www.niu.edu/facdev, 815.753.0595

Nugraheni, F, Mastur, Z, dan Wijayanti. 2014. Keefektifan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol 3. No. 1. Hlm. 1-7

Nur, M. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.

Nurchahyo, N.. 2014. *Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pengajuan Masalah Matematis Serta Habits Of Mind Siswa SMA*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.

Nurdalilah, dkk. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di Sma Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2, hal 109-119

Suci Rahma Putri, 2017

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-ESTEEM ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurqolbiah, Sofi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif, dan Self-confidence Sisa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika (JP3M)*. Vo. 1. NO. 3. Hlm. 225-240.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Opacic, G.D. & Kadrijevic, D.M. 2000. *Mathematical Self-Concept: An Operationalization and Its Empirical Validity*. [Online]. *Psihologija*, 1997, No. 4, Hal. 395-412, UDK 159.923.072.
- Pakpahan, H.L. 2014. *Analisi Self-Efficacy dan Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. Thesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Peker, M. 2009. Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Style. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5 (4), 335-345.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013.
- Prabawanto, S. 2009. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/>
- Prabawanto, S. 2013. *Menignkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Effacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacogniteve Scaffolding*. Disertasi. UPI bandung. Tidak diterbitkan.
- Pujiastuti. 2014. *Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-esteem Siswa SMP*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rahayuningsih. 2014. Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV dan Scaffoldingnya berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelompok VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* Tahun II, No.1, Juni 2014.
- Rahmat, A, Caswita, dan Bharata, H. 2015. Efektivitas Penggunaan Model Guided Discovery Learning Ditinjau dari Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*. Vol 3. No. 6
- Ranjan, dkk. 2013. Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 3, Issue 4, April 2013 ISSN 2250-3153

Suci Rahma Putri, 2017

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-ESTEEM ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rofiqoh, Z. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelompok X dalam Pembelajaran Discovery Learning berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Skripsi, tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinyadalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saed, dkk. 2012. The Role of Problem Solving Method on the Improvement of Mathematical Learning. *International Scientific Publications and Consulting Services*. Vol. 2012, doi: 10.5899/2012/metr-00001
- Sani, A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriati, A., dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sariningsih, Ratna. 2017. Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* . Vol. 1. No.1. hlm 163.
- Sarwono, S.W & Meinarno, E.A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silver, C.E.H. 2004. Problem Based Learning: What ad Students Learn? *Educational Psychology Review*. 16 (3) 235-266
- Srisayekti, W. 2015. Harga Diri (*Self-Esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*. Vol. 42, No. 2, Agustus 2015: 141-156
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sukmana, P. B. 2009. *Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing)*. Tersedia di <http://prasetyabudisukmana.wordpress.com/>

- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susiana, E. 2010. *IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal UNNES.
- Susianita. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-esteem Siswa SMP melalui Model Discovery Learning. [online] tersedia: http://repository.upi.edu/21965/4/T_MTK_1404583_Chapter1.pdf
- Sutama, Mayasari A. 2016. Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Discovery Learning dan Group Investigation ditinjau dari Keaktifan Siswa SMP. *Varia Pendidikan*. Vol. 28. No. 1. Juni 2016: 1-10.
- Sutopo, H.B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : UNS Press.
- Suwangsih dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suyanti, D. R. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widjajanti, D. B. 2011. Mengembangkan Softskill Siswa melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah. Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA Unila.
- Woolfolk, A. 2004. *Educational Psychology 9th Edition*. USA: Pearson.
- Yates, S. M. 2002. The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics. *Educational Research Journal*.14(1), hlm 4-15
- Yulianti, Novi. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *E-Journal UPM*. Vol. 1. No. 2.
- Zalfendi, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Padang: Sukabinda Press.