

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT TESIS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teoretis.....	13
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	13
2. <i>Self-Esteem</i> .....	17
3. <i>Guided Discovery Learning</i> .....	21
4. <i>Problem Based Learning</i> .....	26
B. Hipotesis Penelitian.....	32
C. Penelitian Relevan.....	33
D. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37

B. Populasi dan Sampel .....	38
C. Variabel Penelitian .....	39
D. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar .....	40
E. Instrumen Penelitian.....	40
1. Instrumen Penelitian Kuantitatif .....	41
2. Instrumen Penelitian Kualitatif .....	44
F. Teknik Analisis Instrumen .....	45
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	46
2. Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	50
G. Teknik Pengumpulan Data .....	51
H. Analisis Data .....	52
I. Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	58
2. <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	66
B. Pembahasan.....	78
1. Pembelajaran .....	79
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	83
3. <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	88
<b>BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Keterkaitan antara Variabel Penelitian .....	39
Tabel 3.2.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	42
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran Skala <i>Self-esteem</i> Matematis .....	44
Tabel 3.4.	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	47
Tabel 3.5.	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	47
Tabel 3.6.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	48
Tabel 3.7.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	48
Tabel 3.8.	Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal .....	49
Tabel 3.9.	Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	49
Tabel 3.10.	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	50
Tabel 3.11.	Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	50
Tabel 3.12.	Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-esteem</i> Matematis.....	51
Tabel 3.13.	Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-esteem</i> Matematis .....	51
Tabel 4.1.	Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	58
Tabel 4.2.	Rerata dan Persentase Pencapaian Skor <i>Posttest</i> berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah Matematis .....	59
Tabel 4.3.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	62
Tabel 4.4.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	63

Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa per Indikator .....	65
Tabel 4.6.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Per Indikator .....	
Tabel 4.7.	Deskriptif <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa .....	67
Tabel 4.8.	Rerata dan Persentase Pencapaian Skor Skala <i>Self-esteem</i> berdasarkan Indikator.....	69
Tabel 4.9.	Hasil Uji Normalitas Data Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	71
Tabel 4.10.	Hasil Uji Homogenitas Varians Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	72
Tabel 4.11.	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Skala <i>Self-esteem</i> Siswa.....	73
Tabel 4.12.	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Model <i>Problem Based Learning</i> .....	74
Tabel 4.13.	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Metode Campuran <i>Concurrent Embedded</i> Metode Kuantitatif dan Kualitatif.....	37
Gambar 3.2. Skema penelitian Kualitatif .....	38
Gambar 4.1. Perbandingan Rerata Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	58
Gambar 4.2. Persentase Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Per-Indikator .....	61
Gambar 4.3. Persentase Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	68
Gambar 4.4. Persentase Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Per-Indikator .....	70
Gambar 4.5. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Model <i>Problem Based Learning</i> .....	75
Gambar 4.6. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Berdasarkan Komponen yang Diamati pada Model Pembelajaran.....	75
Gambar 4.7. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	77
Gambar 4.8. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Berdasarkan Komponen yang Diamati pada Model Pembelajaran.....	78
Gambar 4.9. Contoh Jawaban Siswa pad Soal Nomor 3 di Kelompok <i>Problem Based Learning</i> .....	85
Gambar 4.10. Contoh Jawaban Siswa pad Soal Nomor 3 di Kelompok <i>Guided Discovery Learning</i> .....	86

Gambar 4.11. Contoh Jawaban Siswa pad Soal Nomor 4 di Kelompok <i>Problem Based Learning</i> .....	87
Gambar 4.12. Contoh Jawaban Siswa pad Soal Nomor 4 di Kelompok <i>Guided Discovery Learning</i> .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

A.1. Silabus Mata Pelajaran .....	102
A.2. RPP <i>Guided Discovery Learning</i> .....	122
A.3. RPP <i>Problem Based Learning</i> .....	139
A.4. Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	
A.5. Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan model <i>Problem Based Learning</i> .....	
B.1. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	189
B.2. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	190
B.3. Alternatif Jawaban dan Penskoran.....	191
B.4. Kisi-kisi Skala <i>Self-esteem</i> .....	198
B.5. Skala <i>Self-esteem</i> .....	199
B.6. Lembar Observasi Pembelajaran dengan Model GDL.....	201
B.7. Lembar Observasi Guru Kelompok PBL .....	203
C.1. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ..	205
C.2. Hasil Uji Coba Skala <i>Self-esteem</i> Siswa.....	209
D.1. Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelompok Eksperimen 1 (Model <i>Guided Discovery Learning</i> ) .....	215
D.2. Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelompok Eksperimen 2 (Model <i>Problem Based Learning</i> ).....	216

D.3. Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	217
D.4. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	218
D.5. Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Per Indikator .....	219
D.6. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Per Indikator .....	220
D.7. Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa Kelompok Eksperimen 1 (Model <i>Problem Based Learning</i> ) .....	223
D.8. Hasil Uji Normalitas Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	225
D.9. Hasil Uji Homogenitas Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	228
D.10. Hasil Uji-t Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	231

