

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
أ	كلمة الشكر و التقدير
د	مجرد
هـ	محتويات الرسالة
ط	قائمة الجداول
ي	رسم البياني
1	الباب الأول : المقدمة
1	أ. تمهيد للمشكلة
4	ب. صياغة المشكلة
4	ج. أهداف البحث
5	د. فوائد البحث
6	هـ. تركيب تأليف رسالة العملية
7	الباب الثاني : الطريقة و المفردات
7	أ. الطريقة
7	1. تعريف الطريقة
7	2. طريقة تعليم اللغة العربية

9	3. طريقة الدكتور الصغير
9	أ. البحث عن طريقة الدكتور الصغير
10	ب. تصميم طريقة الدكتور الصغير
11	ت. المزية من طريقة الدكتور الصغير
12	ث. النقصان من طريقة الدكتور الصغير
13	ت. المفردات
15	1. تعريف المفردات
14	2. تعليم المفردات اللغة العربية
17	ج. البحث السابق
18	ث. فريضة البحث
20	الباب الثالث: منهج البحث
20	أ. محل البحث، مجتمعه و عينته
20	1. محل البحث
20	2. مجتمع البحث
20	ب. تصميم البحث
22	ج. منهج البحث
22	د. تعريف المتغيرات التشغيلية
22	1. متغير البحث

23	2. التعريفات للمصطلح
24	هـ. أدوات البحث
25	و. أداة العملية التنمية
31	ز. كيفية جمع البيانات
31	ح. تحليل البيانات
39	الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيره
40	أ. الوقت في تنفيذ البحث
40	ب. القدرة على استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ قبل استخدام طريقة الدكتور الصغير
40	1. بيانات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي (الفصل الرابع C)
41	2. بيانات الاختبار القبلي في الفصل الضبطي (الفصل الرابع A)
42	ت. القدرة على استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ بعد استخدام طريقة الدكتور الصغير
42	1. بيانات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي (الفصل الرابع C)
43	2. بيانات الاختبار البعدي في الفصل الضبطي (الفصل الرابع A)
44	ت. المقارنة بين الحاصل الاختبار القبلي و البعدي
44	1. المقارنة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجريبي
45	2. المقارنة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل الضبطي

46 3.المقارنة بين الاختبار البعدى في الفصل التحريبي و الفصل الضبطى

47 ج. فعالية استخدام طريقة الدكتور الصغير في استيعاب المفردات اللغة العربية هل هو موجود أم غير موجود

61 الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

61 أ النتائج

62 ب.الاقتراحات

64 المراجع

67 الملاحق



قائمة الجدول

الصفحة	عنوان الجدول	الرمز
26	3.1 المبادئ التوجيهية لاعطاء تفسير لمعامل الارتباط	.1
29	3.2 مقياس درجة الصعوبة	.2
30	3.3 تصنيف قوة التفريق	.3
40	4.1 وصف البيانات من الاختبار القبلي في الفصل التجريبي (الرابع C)	.4
41	4.2 وصف البيانات من الاختبار القبلي في الفصل الضبطي (الرابع A)	.5
42	4.3 وصف البيانات من الاختبار البعدي في الفصل التجريبي (الرابع C)	.6
43	4.3 وصف البيانات من الاختبار البعدي في الفصل الضبطي (الرابع A)	.7
47	4.5 الحاصل البيانات Gain من الفصلين و الاختبارين	.8
48	4.6 تصوير الحاصل الحساب بيانات Gain الطبيعي فصلين ($\langle g \rangle$)	.9
49	4.7 الاختبار الطبيعي لبيانات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي	.10
50	4.8 الاختبار الطبيعي لبيانات الاختبار القبلي في الفصل الضبطي	.11
52	4.9 الخلاصة نتيجة إختبار الطبيعي لبيانات الاختبار القبلي	.12
54	4.10 نتائج اختبار فرق متوسطين من الاختبار القبلي بين الفصل التجريبي و الضبطي	.13
55	4.11 الاختبار الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	.14
56	4.12 الاختبار الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي في الفصل الضبطي	.15
57	4.13 الخلاصة نتيجة إختبار الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي	.16
59	4.14 نتائج اختبار فرق متوسطين من الاختبار البعدي بين الفصل التجريبي و الضبطي	.17

الرسم البياني

الصفحة	عنوان الرسم البياني	النمرة
44	4.1 المقارنة بين الحاصل الاختبار القبلي و البعدى الفصل التجريبي	.1
45	4.2 المقارنة بين الحاصل الاختبار القبلي و البعدى الفصل الضبطى	.2
46	4.3 المقارنة الاختبار البعدى من فصلين	.3