

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Konsep Kemampuan Berpikir Kreatif.....	14
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kreatif.....	19
2.1.3 Ciri-Ciri Berpikir Kreatif.....	21
2.1.4 Karakteristik Tingkat Berpikir Kreatif.....	22
2.2.1 Konsep Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
2.2.2 Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
2.2.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	27
2.2.4 Sintaks Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	28
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	29
2.2.6 Konsep Metode Pembelajaran Konvensional.....	30
2.2.7 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Konvensional.....	30
2.2.8 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Konvensional.....	31
2.3.1 Konsep Motivasi Belajar.....	31
2.3.2 Teori-teori Motivasi Belajar.....	35

2.3.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	35
2.3.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	36
2.3.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	38
2.4.1 Konsep Gaya Belajar.....	39
2.4.2 Macam-macam Gaya Belajar.....	43
2.4.3 Ciri-ciri Gaya Belajar.....	43
2.4.4 Teori-teori Belajar.....	44
2.5.1 Penelitian yang Relevan.....	46
2.6.1 Kerangka Pemikiran.....	49
2.7.1 Hipotesis.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	54
3.2 Desain Penelitian.....	54
3.3 Subjek Penelitian.....	55
3.4 Variabel Penelitian.....	56
3.4.1 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	56
3.4.2 Motivasi Belajar.....	57
3.4.3 Gaya Belajar.....	58
3.5 Skenario Eksperimen.....	59
3.6 Prosedur dan Alur Penelitian.....	61
3.6.1 Tahap Pra Eksperimen.....	61
3.6.2 Tahap Eksperimen.....	61
3.6.3 Tahap Pasca Eksperimen.....	61
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.8 Alat Tes Penelitian.....	63
3.9 Analisis Uji Alat Tes Penelitian.....	64
3.10 Rancangan Analisis Data.....	72

3.10.1 Pengujian Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	77
4.1.1 Sejarah Singkat SMA N 1 Padang.....	77
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen.....	79
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol.....	79
4.2 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	80
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
4.2.2 Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	81
4.3 Hasil Pengolahan Data Motivasi Belajar.....	83
4.3.1 Kategori Motivasi Belajar.....	83
4.3.2 Kategori Gaya Belajar Siswa.....	84
4.4 Pengujian Hipotesis.....	86
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.5.1 Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	93
4.5.2 Pengaruh Metode Pembelajaran pada Motivasi dan Gaya Belajar.....	97
4.5.3 Pengaruh Interaksi antara Metode dan Gaya Belajar.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1	Nilai Rata-Rata Ujian Nasional (UN).....	3
1.2	Nilai Mid Semester Kelas XI.....	5
2.1	Karakteristik Tingkat Berfikir Kreatif Siswa.....	22
2.2	Tahapan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	28
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	46
3.1	Desain Faktorial.....	54
3.2	Kriteria Penskoran Tes.....	56
3.3	Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	58
3.4	Kisi-Kisi Gaya Belajar.....	59
3.5	Skenario Eksperimen.....	60
3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	65
3.7	Rekapitulasi Hasil Validitas.....	66
3.8	Reliabilitas Motivasi Belajar.....	69
3.9	Reliabilitas Gaya Belajar.....	69
3.10	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	70
3.11	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	71
3.12	Interpretasi Daya Pembeda.....	72
3.13	Hasil Analisis Daya Pembeda.....	72
3.14	Hasil Uji Normalitas.....	73
3.15	Hasil Uji Homogenitas.....	74
4.1	Tenaga Pendidik SMA N 1 Padang.....	77
4.2	Deskripsi Jumlah Peserta Didik.....	78
4.3	Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i>	79

4.4	Deskripsi Statistik Kemampuan Berfikir Kreatif.....	80
4.5	Deskripsi Kategori Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	83
4.6	Deskripsi Kategori Gaya Belajar Kelas Eksperimen.....	85
4.7	Hasil Pengujian <i>Anova Between</i>	86
4.8	Deskripsi Statistik Variabel Interaksi <i>Post Hoc Tests</i>	93

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Pemikiran.....	51
2.2	Paradigma Penelitian.....	52
3.1	Alur Penelitian.....	62
4.1	Perbedaan Rata-Rata Nilai Post Test.....	81
4.2	Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif.....	82
4.3	Kategori Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	84
4.4	Kategori Gaya Belajar.....	85
4.5	<i>Profile Plots</i> Interaksi Metode dan Gaya Belajar.....	88
4.6	Interaksi Metode, Gaya Belajar dan Kemampuan Berfikir Kreatif.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Motivasi dan Gaya Belajar
2. Kisi-Kisi Soal *Pre* dan *Post Test*
3. Soal *Pre* dan *Post Test*
4. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Hasil Jawaban Responden
7. Hasil Uji Validitas Kuesioner
8. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal
9. Hasil Analisis Daya Pembeda dan Indeks Gain
10. Hasil Uji Normalitas
11. Hasil Uji Homogenitas
12. Perbandingan Hasil *Pre Test*
13. Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif
14. Hasil Pengujian *Anova Between Subject Design*
15. *Profile Plots* Interaksi
16. Surat Keputusan Pembimbing
17. Surat Izin Observasi dan Penelitian
18. Surat Izin Dinas Pendidikan
19. Surat Keterangan SMA Negeri 1 Padang
20. Dokumentasi
21. Riwayat Hidup