

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, didapatkan simpulan umum bahwa model pembelajaran *role playing* efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI. Adapun secara khusus simpulan penelitian ini sebagai berikut :

1. Penguasaan rerata awal siswa pada kelas eksperimen 22,06 (kurang). Sedangkan rerata kontrol 25,38 (kurang) dengan perbandingan rerata antara keduanya sebesar  $0,029 < 0,05$ .
2. Proses pembelajaran kelas eksperimen di antaranya siswa dibagi menjadi lima kelompok, setiap kelompok mempelajari skenario yang telah diberikan, guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai, guru memanggil para siswa yang sudah mempelajari skenario untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan, sedangkan kelompok siswa lain mengamati skenario yang sedang diperagakan, setelah selesai ditampilkan, masing-masing siswa diberikan lembar kerja untuk memberi penilaian atas penampilan masing-masing kelompok yang telah tampil, kemudian masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.
3. Penguasaan rerata akhir siswa pada kelas eksperimen 33,44 (baik). Sedangkan rerata kontrol 22,06 (kurang) dengan perbandingan rerata antara keduanya sebesar  $0,012 < 0,05$ .
4. Efektivitas Model Pembelajaran *Role playing* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada Materi Kisah sebesar  $0,000 < 0,05$  yang terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* dengan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *role playing* dalam meningkatkan pemahaman.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan di atas, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan yaitu sebagai berikut :

### **1. Implikasi Bagi Sumbangan Keilmuan**

Model pembelajaran *role playing* ini dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan pemahaman siswa sebagaimana yang telah diuraikan.

Guru hendak menggunakan model pembelajaran ini dibutuhkan persiapan yang benar-benar matang yang akan menghabiskan waktu dan tenaga serta hanya materi-materi tertentu yang dapat diterapkan dengan model ini.

### **2. Implikasi Yang Berhubungan Dengan Kemanfaatan Penelitian**

Model pembelajaran *role playing* ini memiliki manfaat antara lain dapat memberikan kesan pembelajaran yang kuat dan tahan lama dalam ingatan siswa karena proses pembelajaran sangat menyenangkan dan sulit untuk dilupakan, membuat suasana kelas menjadi lebih dinamis dan antusias, membangkitkan gairah dan semangat optimisme dalam diri siswa serta menumbuhkan rasa kebersamaan, dan membuat siswa lebih aktif karena siswa dituntut untuk terjun langsung memerankan sesuatu yang akan dibahas dalam proses belajar.

### C. Rekomendasi

Dari simpulan di atas, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan pemahaman siswa terutama dalam materi kisah, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru untuk mengembangkan kemampuannya menerapkan model pembelajaran *role playing* dalam aktivitas pembelajaran di kelas.

#### 2. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *role playing* terutama dalam pembelajaran materi kisah yang terbukti efektif dalam penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- b. Ketersediaan bahan ajar dan penguasaan guru terhadap model pembelajaran *role playing* yang diterapkan dalam pembelajaran materi kisah hendaknya dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik, dan menyenangkan bagi siswa.

#### 3. Bagi Siswa

- a. Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran *role playing* yang diterapkan oleh guru harus dibangun.
- b. Siswa harus terbiasa untuk berpikir terhadap materi yang dipelajarinya.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Model pembelajaran *role playing* bisa diterapkan pada ruang lingkup PAI di luar materi kisah yang tentunya dapat memperhatikan kelebihan dan kekurangan model ini.
- b. Peneliti merekomendasikan adanya perbandingan pembelajaran PAI dengan model pembelajaran kolaboratif lainnya. Sehingga diharapkan dari perbandingan model tersebut mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran PAI.