

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Signifikansi Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.	
2.1 Kajian Teoritis.....	11
2.1.1 Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Jasmani	11
2.1.2 Teori Belajar yang mendasari Model Pendidikan Karakter Berbasis “Games” dalam Pendidikan Jasmani	12

2.1.3. Model Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Jasmani untuk Membentuk Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>).....	14
2.1.4. Level dalam Pembelajaran Tanggungjawab	21
2.1.5 <i>Teaching Games for Understanding Model</i> (TGfUM) Sebagai Model Pendidikan Karakter berbasis “ <i>Games</i> ”.	25
2.1.6 Pendekatan <i>Teaching Games for Understanding</i> (TGfU).....	27
2.1.7 Klasifikasi permainan dalam <i>Teaching Game for Understanding</i> (TGfU).....	31
2.1.8 Landasan Teori Model Taktis Permainan dalam Pengajaran Olahraga	32
2.1.9 Asumsi TGfU dalam Pengajaran dan Pembelajaran	33
2.1.10 Pembelajaran Kooperatif type <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) sebagai Model Pendidikan Karakter Berbasis “ <i>Games</i> ”	36
2.1.11. Konsep Dasar Model Kooperatif <i>Learning</i>	37
2.1.12 Prioritas Domain Pembelajaran Kooperatif dan Interaksinya	39
2.1.13 <i>Teams Games Tournament</i> terintegrasi dengan Pendidikan Karakter	40
2.1.14. Gender dan Sifat Bawaan (<i>Genetis</i>) Ditinjau Dari Hubungan Bersosialisasi	43
2.1.15. Gender dan Karakteristik Perkembangan Fisik Laki-laki dan Perempuan Anak Usia Sekolah Dasar Kelas IV.....	51
2.1.16. Karakteristik dan Perkembangan kognitif Laki-laki dan Perempuan Anak Usia Sekolah Dasar Kelas IV Sekolah Dasar.....	53

2.1.17. Karakteristik Gender berdasarkan Perkembangan Psikososial Anak laki-laki dan Perempuan Usia Sekolah Dasar (6-12) Tahun.....	55
2.2 Kerangka Berfikir.....	58
2.3. Hipotesis.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	61
3.2 Subyek Penelitian, dan teknik pengumpulan Data.....	61
3.3 Metode Penelitian,dan Desain Penelitian.....	61
3.4 Variabel dan Instrumen Penelitian	65
3.5 Analisis Data	68
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan	70
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Primer	70
4.1.2 Analisis Data	74
4.2 Temuan Hasil dan Diskusi Data Sekunder	83
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	91
4.3.1 Pengujian Hipotesis hasil analisis deskriptif.....	98
4.3.2 Temuan Hasil Penelitian dan Diskusi.....	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Rekomendasi	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN