

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting dalam peningkatan kualitas Sumber Daya yang dimiliki. Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas adalah salah satu pendukung terhadap keberhasilan pembangunan di suatu negara. Jumlah dan komposisi SDM akan terus mengalami perubahan seiring dengan berlangsungnya proses demografi. Untuk itu para pelaku pembangunan pendidikan berupaya untuk menaikkan derajat mutu pendidikan Indonesia agar dapat bersaing dalam pasar tenaga kerja dengan menyesuaikan pembangunan pendidikan itu sendiri.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dituntut untuk mampu mencetak tenaga kerja yang berkompetensi yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan akhlak yang mulia. Hal tersebut bisa tercapai apabila mahasiswa dapat menyelesaikan pendidikannya dengan hasil belajar yang baik.

Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) adalah salah satu program studi yang ada di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil (JPTS) Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang memiliki banyak mata kuliah yang harus di kontrak oleh mahasiswa dan di wajibkan agar mahasiswa tersebut lulus pada setiap mata kuliah yang telah dikontraknya. Salah satu mata kuliah yang terdapat pada program studi PTB JPTS FPTK UPI ini adalah Konstruksi Bangunan 1. Penulis melihat ada beberapa mahasiswa yang tidak lulus atau pernah gagal dalam mengontrak mata kuliah Konstruksi Bangunan 1. Hal yang menarik adalah ada peningkatan hasil belajar yaitu pada angkatan baru angkatan 2012 yang keseluruhan mahasiswanya dapat lulus dalam menempuh mata kuliah tersebut jika dibandingkan dengan angkatan-angkatan sebelumnya. Yang menjadi perhatian bagi penulis dalam menentukan masalah untuk penelitian ini adalah tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan

mahasiswa dalam belajar Konstruksi Bangunan 1. Agar mahasiswa dapat berhasil dalam menempuh mata kuliah tersebut. Keberhasilan belajar mahasiswa dipengaruhi oleh banyak hal yang sangat kompleks, yaitu mahasiswa itu sendiri, lingkungannya dan lain sebagainya. Untuk menghasilkan mahasiswa yang berkualitas dan berprestasi, perlu adanya optimalisasi seluruh unsur tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, penulis ingin mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah Konstruksi Bangunan 1 program studi PTB JPTS FPTK UPI dan penulis bermaksud melakukan penelitian yang di beri judul: *"Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Mahasiswa pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan 1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI "*.

b. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Beberapa mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI kurang adanya dorongan belajar baik dari diri sendiri atau dari lingkungannya. Sehingga kurang mendukung dalam proses penyelesaian mata kuliah Konstruksi Bangunan 1.
2. Beberapa mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI mengalami kesulitan dalam menguasai mata kuliah Konstruksi Bangunan 1.
3. Beberapa mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI tidak menyelesaikan tugas terstruktur pada mata kuliah Konstruksi Bangunan 1.
4. Beberapa mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI dalam kegiatan bimbingan antara mahasiswa dengan dosen atau asisten dosen yang bersangkutan belum optimal. Sehingga kemajuan penyelesaian tugas terstruktur Konstruksi Bangunan 1 dapat terhambat.

Dari uraian permasalahan di atas dapat dirumuskan permasalahannya yaitu:

1. Bagaimana gambaran umum faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan 1 Program Studi PTB JPTS FPTK UPI?
2. Seberapa besar faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan 1 Program Studi PTB JPTS FPTK UPI?

Kesalahpahaman dalam menafsirkan istilah-istilah yang dipergunakan dalam judul penelitian dapat dihindari dengan dibuatnya definisi operasional yang sesuai dengan judul penelitian ini yaitu "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Mahasiswa pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan 1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI". Adapun definisi operasional dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Definisi faktor dalam kamus besar Bahasa Indonesia (KBB1) adalah hal (keadaan, peristiwa) yang ikut menyebabkan atau mempengaruhi terjadinya sesuatu.
2. Definisi keberhasilan dalam kamus besar Bahasa Indonesia (KBB1) adalah perihal (keadaan) berhasil. Yang dimaksud disini adalah nilai akhir yang diberikan dosen kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa adalah kalangan muda yang berumur antara 19-28 tahun yang memang dalam usia tersebut mengalami suatu peralihan dari tahap remaja ke tahap dewasa. Susantoro (Rahmawati, 2006). Dalam penelitian ini mahasiswa yang dimaksud adalah pelajar yang masih belajar pada perguruan tinggi yang bernama Universitas Pendidikan Indonesia dan memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan-S1.
4. Konstruksi Bangunan 1 adalah salah satu mata kuliah wajib program studi PTB JPTS FPTK UPI yang mempelajari berbagai teori, cara atau syarat-syarat membuat konstruksi bangunan yang baik dan kokoh, yang sifatnya menerapkan konsep gambar teknik yang sangat dibutuhkan untuk perancangan konstruksi.

5. Program studi adalah kesatuan rencana belajar sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik dan/atau professional yang diselenggarakan atau dasar suatu kurikulum serta ditujukan agar mahasiswa atau peserta didiknya mampu menguasai pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum (KEPMEN 232/U/2000). Program studi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah program studi yang terdapat di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung, yaitu Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

c. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh jawaban dari masalah penelitian yang telah dirumuskan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran umum faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan 1 Program Studi PTB JPTS FPTK UPI.
2. Untuk mengetahui seberapa besar faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan 1 Program Studi PTB JPTS FPTK UPI.

d. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pendidikan serta perluasan wawasan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan 1.

2. Secara praktis

Bagi instansi atau organisasi, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan 1.

Bagi peneliti, sebagai tambahan pengetahuan dan pengalaman sehingga dapat mengoptimalkan teori yang dimiliki untuk mencoba menganalisis fakta, data, gejala, atau peristiwa yang terjadi untuk dapat ditarik kesimpulan secara objektif dan ilmiah.

e. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini terbagi dalam lima bab yang disusun sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas mengenai latar belakang, identifikasi dan perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini memaparkan mengenai konsep belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mata kuliah, tinjauan terhadap mata kuliah Konstruksi Bangunan 1, anggapan dasar serta hipotesis penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini membahas mengenai lokasi penelitian, metode penelitian, variabel dan paradigma penelitian, data dan sumber data penelitian, populasi, sampel, teknik pengumpulan data dan kisi-kisi instrument penelitian, uji coba instrumen penelitian dan analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini memaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasannya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dini Lidinillah Dianawati, 2013

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan 1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada bagian ini memaparkan mengenai kesimpulan dari hasil penelitian serta saran berdasarkan penelitian ini.

