

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. Moh. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arif. S. Sadiman. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raya Grafindo
- Astati. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Cacat Tunagrahita*. Bandung : CV. Pandawa
- Astati. (1995). *Terapi Okupasi, Bermain dan Musik untuk Anak Tunagrahita*, Bandung: Depdikbud
- Astati. (1996). *Pendidikan dan Pembinaan Karier Penyandang Tunagrahita Dewasa*. Bandung: Depdikbud.
- Budimansyah, Dasim. Suparlan. Danny Meirrawan. 2010. *PAKEM*. Bandung: PT. Genesindo
- Danim, Sudarwan. 2010. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Bidang Seni di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gino, H. J. 1993. *Belajar dan Pembelajaran I*. Surakarta: Depdikbud RI Universitas Sebelas Maret.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar , (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Al gensindo

- Ibrahim, R & Nana, S.S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta
- Ismawati, Esti dan Margono Notopertomo. 1995. *Perencanaan Pengajaran Bahasa Penuntun bagi Guru Muda dan Mahasiswa Calon Guru dalam Membuat Persiapan Mengajar*. Surakarta: CV. Handayani.
- Ismawati, Esti. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Cawanmas.
- Jazuli. (2008). *Paradigma Kontekstual Pendidikan Seni*. Penerbit UNESA University, Semarang.
- Jazuli. (1994) *Telaah Teoritis Seni Tari*. Semarang: IKIP Press
- Muhibbin Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana, 1999, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Mulyasa. E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung. PT. Remaja Rosada Karya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- MS Sumantri. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Sagala, Syaiful. (2011) *konsep dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Suyanto dan Djihad Hisyam. (2010). *Pendidikan Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- S.M. Lumbantobing. (2001). *Anak dengan Mental Terbelakang*. Balai Penelitian Fakultas Kedokteran Indonesia
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmara, Dian. 2003. *Implementasi Program Life Skill*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Siswanto,(2007). *Kesehatan Mental; Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*, Yogyakarta : Penerbit ANDI.

Wardani, I.G.A.K. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas
Terbuka KTSP SD/MI 2011

Sumber lain :

Nina Saputri. (2011). Pembelajaran Tari Untuk Penyandang Tuna Grahita Ringan Pada Kegiatan Ekstra Kurikuler Tari Di SLB C Widya Bhakti Semarang. Jurusan Pendidikan Sendratasik Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang.

Nurinayah. (2014). Pembelajaran Tari Kupu-kupu pada anak Tunagrahita C1 di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Kedungkandang Kota Malang.

Usi Damayanti. (2016). Kemampuan Psikomotor Dalam Pembelajaran Tari Yamko Rambe Yamko Pada Anak tunagrahita Ringan Kelas 3 SMPLB di SLB C Tunas Kasih 2 Kota Bogor.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

(<http://hoethealth.blogspot.co.id/2016/03/kelengkapan-dan-ragam-gerak-tari-merak.html> Akses pada tanggal 1 januari 2017).

<http://www.senitari.com/2015/10/properti-tari-merak.html> Akses pada tanggal 1 januari 2017).