

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning Based Group Networking* dengan Media *Edmodo* di SMK Pertanian Pembangunan Negeri Lembang, simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Blended Learning Based Group Networking* dengan media *Edmodo* pada mata pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian dengan kompetensi dasar menerapkan dasar pengawetan dan pada mata pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian di kelas X TPHP 2 oleh guru B dengan kompetensi dasar menerapkan prinsip pengujian bahan hasil pertanian secara mikrobiologis terlaksana dengan baik
2. Penerapan model pembelajaran *Blended Learning Based Group Networking* dengan media *Edmodo* pada mata pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian oleh guru A dan pada mata pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian oleh guru B dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan afektif.
3. Penggunaan *Edmodo* sebagai media pembelajaran pada penerapan model pembelajaran *Blended Learning Based Group Networking* memiliki beberapa kekurangan dan kelebihan pada indikator pengetahuan *Edmodo* dan *Blended Learning Based Group Networking*, penggunaan *Edmodo*, motivasi penggunaan *Edmodo*, fitur-fitur pada *Edmodo*, manfaat penggunaan *Blended Learning Based Group Networking* dengan *Edmodo*, dan keaktifan siswa dalam menggunakan *Edmodo*. Kekurangan dan kelebihan tersebut dilihat dari hasil tanggapan siswa yang diperoleh melalui pengisian angket.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning Based Group Networking* dengan Media *Edmodo*, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut :

1. Fasilitas sarana dan prasarana disekolah belum mendukung secara maksimal untuk penggunaan *Edmodo* sebagai media pembelajaran oleh karena itu pihak sekolah harus memperhatikan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, termasuk menyediakan koneksi internet yang baik di area sekolah, sehingga memudahkan siswa maupun guru dalam mengakses *Edmodo*.
2. Guru belum mahir dalam menggunakan *Edmodo* sebagai media pembelajaran, sehingga diperlukan pelatihan khusus dari sekolah tentang tata cara penggunaan *Edmodo* dengan baik dan benar sehingga guru dapat menguasai teknik pembelajaran dalam menggunakan *Edmodo*.