

DAFTAR PUSTAKA

- Affan, Gaffar 1990. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- A.W.Widjaja. 1986. *Peranan Motivasi Dalam Kepemimpinan*, Bandung Edisi Pertama, Cetakan Pertama. Cv. Akademika Pressindo.
- Budiningsih, Asri .(2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rinekacipta
- Chakrawati, Fitria. 2011. *Pemanasan Global, Mari Selamatkan Bumi!*. Bandung: Niaga Buku Pendidikan.
- Cheah Isaac, Phau Ian. 2011. *Attitudes towards environmentally friendly products. The influence of ecoliteracy, interpersonal influence and value orientation.*
- Dalyono. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Daryanto, dan Agung Suprihatin. 2014. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Gall, M.D., Gall,J.P dan Borg WR. (2003). *Educational Research, An Introduction (edisi 7)*. Boston: Pearson Education Inc.
- Goleman, Daniel. 2010. *Ecological Intelligence: How Knowing The Hidden Impacts Of What We Buy CCn Change Everything (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel *at al.* 2012. *Eco Literate: How educators are cultivating Motional, Social and Ecologic Intelligence*. US: Jossey Bass.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SMP Bahasa Inggris*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lickona, T. 2012. *Educating for Character*. Jakarta.Bumi Aksara.
- Malik, F. 2001. *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup (life skills)* . Jakarta. Theme
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung. Alfabeta.

Ira Restu Kurnia, 2017

PENINGKATAN ECOLITERACY SISWA DALAM BUDIDAYA TANAMAN MELALUI DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN CITIMUN I KEC. CIMALAKA KAB. SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maulana. (2006). *Peranan Lembar Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Muhibbin, Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 186
- Norman dan Richard Sprinthall, 1990. *Teaching Strategis for the Social Studies*. New York: Longham et.al
- Uno, Hamzah., Koni, Satria. 2013. Assessment Pembelajaran. Jakarta Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.18 tahun 2010 tentang Usaha Budidaya tanaman.
- Ranjabar, Jacobus. 2006. *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. Bandung.Ghalia Indonesia.
- Raeti, Rika.2015. *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPS*: Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Tanjungsiang Kelas VIII B. Bandung.UPI.
- R. I. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : CV. Eka Jaya.
- RI. 2005. *Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rostika, R.D. 2005. *Peningkatan Kreativitas Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Media*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2, (3), 30.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2005. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sarwono. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Gravido Persada
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka cipta.
- Slavin, Robert E. 1997. *Educating Psychology Theory and Practice*. Englewood Cliff, NJ.Boston. Allyn and Bacon.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, Nana. 2016. *Ecopedagogy*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

- Suryosubroto, B. 2009. *Hakekat Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-17. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Lingkungan Hidup.
- Uno, Hamzah., Koni, Satria. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta Bumi Aksara.
- Syaodih, Nana, Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Stone dan Barlow. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. San Fransisco: Sierra Club Books.
- UU No. 32 Tahun 2009 Tentang Lingkungan Hidup.
- Wiraatmadja, R. (2005). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Zulkifli, Arif. 2014. Dasar-dasar Ilmu Lingkungan. Jakarta Selatan: Salemba Teknika

SUMBER ONLINE

Jackson, P. & Nowell, K. 2008. "Panthera tigris ssp. sondaica". IUCN Red List of Threatened Species. Version 3.1. International Union for Conservation of Nature. Diakses 7 Februari 2016.

Supriatna, Nana. 2013. *Developing Greean Behavior Trought Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary Schools in Bandung, Indonesia*. Trhough-ecopedagogy.html. (17 Oktober 2013).

SUMBER JURNAL

Afandi, Rifki. 2013. *Intergrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptkan Sekolah Hijau*. *Pedagogia*,2 (1). Hlm 98-108

Alexander-Shea, A. (2011). Redefining Vocabulary: The New Learning Strategy for Social Studies. *The Social Studies*.
<http://doi.org/10.1080/00377996.2010.509371>

Ira Restu Kurnia, 2017

PENINGKATAN ECOLITERACY SISWA DALAM BUDIDAYA TANAMAN MELALUI DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN CITIMUN I KEC. CIMALAKA KAB. SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Boehnert, J. (2013). Ecological Literacy in Design Education: A Foundation for Sustainable Design. London: DRS//CUMULUS 2013 2nd *International Conference for Design Education Researchers Oslo, 14–17 May 2013.*
- Carlson, et al. (2011). *Validating an Environmental education field day observation tool. International Electrik Journal of Environmental Education.* Vol 1, issue 3.
- Cheah, I., & Phau, I. (2011). *Attitudes towards environmentally friendly products. The influence of ecoliteracy, interpersonal influence and value orientation.* *Marketing Intelligence & Planning*, 29(5), 452–472
- Cohen, Marisa T. (2008). *The Effect of Direct Instruction versus Discovery Learning on the Understanding of Science Lessons by Second Grade Students.* NERA Conference Proceedings, Fall 10-23-2008.
- Desfandi, Mirza. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2 (1).
- Dewi Suwondo, Septika Permana dkk. (2016). *Peran Sikap dalam Memediasi Pengaruh Ecoliteracy Terhadap Kesediaan Untuk Membeli Produk Ramah Lingkungan.* E-Jurnal Manajemen Unud, Vol. 5, No.7, hlm. 4575-4601.
- Eisenberg, et al. (2000). Dispositional Emotionality and Regulation: Their Role in Predicting Quality of Social Functioning. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78 (1), 136-157.
- Francis, C. (2011). *Critical pedagogy, ecoliteracy & planetary crisis: the ecopedagogy movement.* *Environmental Education Research*, 17(5), 705–708. <http://doi.org/10.1080/13504622.2010.551180>
- Hai-Jew, S. (2012). *Constructing Self-Discovery Learning Spaces Online. Constructing Self-Discovery Learning Spaces Online: Scaffolding and Decision Making Technologies.* <http://doi.org/10.4018/978-1-61350-320-1>
- Kostova, Z & Atasoy, E. (2008). Methods of successful learning. *Environmental education journal of theory and practice in education*, vol. 4(1), p48-78.
- Hammond, S. W., & Herron, S. S. (2012). The natural provenance: ecoliteracy in higher education in Mississippi. *Environmental Education Research*. <http://doi.org/10.1080/13504622.2011.583982>

Ira Restu Kurnia, 2017

PENINGKATAN ECOLITERACY SISWA DALAM BUDIDAYA TANAMAN MELALUI DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN CITIMUN I KEC. CIMALAKA KAB. SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Iswati, Dwi Ayu dan Dwikoranto. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Mojosari*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, Vol. 04 No. 03, September 2015, hlm. 83-87.
- Ivanto, Reza Eko. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tambakboyo Tuban)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Vol. 03 No. 02, hlm. 330 – 336.
- Joolingen, W. Van. (1999). *Cognitive tools for discovery learning. International Journal of Artificial Intelligence in Education*. (67-70) <http://doi.org/10.1.1.108.5673.pdf>
- Kristin, Firosalia dan Dwi Rahayu. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. Scholaria, Vol. 6, No. 1, Januari 2016: 84 – 92.
- McClelland, M. M., & Morrison, F. J. (2003). *The emergence of learning-related social skills in preschool children*. Early Childhood Research Quarterly, 18(2), 206–224.
- Muhaimin. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal Dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Pada Pembelajaran IPS*. SOSIO DIDAKTIKA, p-ISSN: 2356-1386, e-ISSN: 2442-9430.
- Napitupulu, Nurasyah Dewi. (2015). *Pengembangan Sikap Ekologis Melalui Ecophysisc Berbasis Ecopedagogy*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Volume 2, Nomor 2.
- Nugraha, Rana Gustian. (2015). Meningkatkan Ecoliteracy Siswa SD Melalui Metode Fieldtrip Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Mimbar Sekolah Dasar, Vol 3(2), hlm. 60-72.
- Pilgrim, S., Smith, D., & Pretty, J. (2007). *A cross-regional assessment of the factors affecting ecoliteracy: Implications for policy and practice*. Ecological Applications. vol. 17, issue 6 (2007) pp. 1742-1751
- Putrayasa, Imade dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 No. 1.
- Rahayu, Derita Prapti. (2016). *Kearifan Lokal Tambang Rakyat sebagai Wujud Ecoliteracy di Kabupaten Bangka*. Jurnal Hukum IUS QUA IUSTUM NO. 2 VOL. 23, hlm. 320 – 341.

- Reid, D. J., Zhang, J., & Chen, Q. (2003). *Supporting scientific discovery learning in a simulation environment*. *Journal of Computer Assisted Learning*. 170-175.
- Rhomartin, Wakid dkk. (2016). *Penerapan Discovery Learning Dengan Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Bumirejo Tahun Ajaran 2015/ 2016*. Kalam Cendekia, Vol. 4, No. 6.1, hlm. 735 – 741.
- Riggio, R. E. (1986). *Assessment of basic social skills*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(3), 649–660.
- Rigolon, A. (2012). *A greener future: The active role of place in enhancing ecoliteracy in children*. *Journal of Architectural and Planning Research*. vol. 29, issue (3)pp. 181-203
- Rosarina, Gina dkk. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, No. 1.
- Semetsky, I. (2010). Ecoliteracy and Dewey's educational philosophy: implications for future leaders. *Foresight : The Journal of Futures Studies, Strategic Thinking and Policy*. <http://doi.org/10.1108/14636681011020164>
- Saputra, Adei dkk. (2016). *Penerapan Discovery Learning Menggunakan Reflika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Sikap Nasionalisme*. *Jurnal Studi Sosial*, Vol 4, No 1.
- Saab, N., Joolingen, W. R., & Hout-Wolters, B. H. A. M. (2005). *Communication in collaborative discovery learning*. *British Journal of Educational Psychology*. <http://doi.org/10.1348/000709905X42905>
- Štrajn, D. (2012). Critical pedagogy, ecoliteracy, and planetary crisis: The ecopedagogy movement. *International Review of Education*. <http://doi.org/10.1007/s11159-012-9267-7>
- Stephen Filler, C. (2013). *Heart Knowledge: Towards (w)Holistic Ecoliteracy in Teacher Education*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. vol. 53, issue (9) pp. 1689-1699
- Suminar, Serra Oktafoura dan Rini Intansari Meilani. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1 No. 1, hlm. 84-93.

- Svinicki, M. D. (1998). A theoretical foundation for discovery learning. *The American Journal of Physiology*.
- Tri Cahyani, Marina Rizki dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/ 2014*. Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 7 No. 1, hlm. 113-119.
- Ulumi, Diana Fatihatul. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 7 No. 2, hlm. 68-79.
- Valentine, Dewi Amelia. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pemanfaatan Kebun Karet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 24, No. 2.
- Wahjudi, Eko. (2015). *Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I Di SMP Negeri 1 Kalianget*. Jurnal Lentera Sains (Lensa), Vol. 5 Jilid I.

Ira Restu Kurnia, 2017

PENINGKATAN ECOLITERACY SISWA DALAM BUDIDAYA TANAMAN MELALUI DISCOVERY

LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN CITIMUN I KEC. CIMALAKA KAB.

SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu