

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Pengertian Pendekatan <i>Realistic Mathemati</i>	
<i>Education (RME)</i>	7
1. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>	7
2. Prinsip-Prinsip Pendekatan <i>Realistic</i>	
<i>Mathematic Education (RME)</i>	8
3. Langkah-langkah <i>Realistic Mathematic Education</i>	
<i>(RME)</i>	11
4. Kelebihan dan kekurangan pendekatan <i>RME</i>	13
B. Hakikat Pembelajaran Matematika	14
1. Pengertian matematika	14
2. Posisi dan Peran matematika	16
3. Tujuan Matematika	17
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
C. Pemahaman Konsep	21
1. Pengertian pemahaman	21
2. Indikator kemampuan pemahaman konsep	
Matematis	24
D. Penelitian Yang Relevan Terdahulu	25
E. Kerangka Berpikir Penelitian	26

F. Definisi Operasional	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
C. Prosedur Administratif Penelitian.....	31
D. Prosedur substantif Penelitian.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Pra Penelitian	39
B. Temuan Penelitian	41
1. Siklus I	42
a. Perencanaan pembelajaran siklus I.....	42
b. Pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	44
c. Pengamatan/Observasi Siklus I.....	49
d. Refleksi Siklus I.....	54
2. Siklus II	55
a. Temuan.....	55
1. Perencanaan pembelajaran siklus II.....	56
2. Pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	56
3. Pengamatan/Observasi Siklus II.....	61
4. Refleksi dan tindak lanjut Siklus II.....	65
C. Pembahasan	66
1. Langkah-langkah pelaksanaan.....	66
2. Peningkatan kemampuan belajar.....	67
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
1. Simpulan.....	70
2. Rekomendasi.....	71
Daftar Pustaka	73
Lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Alur Kerangka Berpikir.....	26
3.1 Gambar Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Penilaian Kemampuan Pemahaman Konsep	37
Tabel 3.2 Kriteria Indikator.....	37
Tabel 3.3 Kategori perolehan presentase KKM siswa	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	49
Tabel 4.2 Presentase Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.4 Presentase Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siklus II.....	63

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Pra Siklus	41
Diagram 4.2 Presentase Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	52
Diagram 4.3 Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus dan Siklus I	53
Diagram 4.4 Presentase Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	64
Diagram 4.5 Diagram Peningkatan siklus II	65
Diagram 4.6 Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II	68