

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kompetensi Early Math	6
1. Definisi Early Math	6
2. Cakupan Early Math	7
3. Hubungan Early Math dengan Gerak dan Lagu	13
B. Gerak dan Lagu	14
1. Definisi Gerak dan Lagu	14
2. Fungsi Gerak dan Lagu	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Prosedur Penelitian	19
D. Definisi Operasional Variabel	21
1. Definisi Konseptual	21
2. Definisi Operasional	22

E. Instrumen Penelitian.....	23
1. Teknik Pengumpulan Data.....	23
2. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data	28
1. Uji Validitas	28
2. Uji Realibilitas.....	28
3. Uji Normalitas	32
4. Uji Homogenitas	32
5. Uji Beda.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian..	35
1. Profil Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahra dan PAUD Kenanga sebelum diterapkan Pembelajaran Gerak dan Lagu..	35
2. Profil Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahra dan PAUD Kenanga setelah diterapkan Pembelajaran Gerak dan Lagu	44
3. Efektivitas Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahra dan di PAUD Kenanga	54
B. Pembahasan.....	89
1. Profil Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahra dan PAUD Kenanga sebelum diterapkan Pembelajaran Gerak dan Lagu..	89
2. Profil Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahra dan PAUD Kenanga setelah diterapkan Pembelajaran Gerak dan Lagu	92

3.Efektivitas Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahra dan di PAUD Kenanga	96
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
A. Simpulan.....	99
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	19
------------	--------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	17
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Penguasaan Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
Tabel 3.3	Rubrik Penguasaan Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun.....	26
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Kompetensi Early Math.....	29
Tabel 3.5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi...	31
Tabel 3.6	Hasil Uji Realibilitas Kompetensi Early Math.....	32
Tabel 4.1	Profil Awal Kompetensi Early Math Kelompok Eksperimen....	36
Tabel 4.2	Profil Awal Subvariabel Kompetensi Early Math Kelompok Eksperimen.....	36
Tabel 4.3	Profil Awal Indikator Kompetensi Early Math Kelompok Eksperimen.....	38
Tabel 4.4	Profil Akhir Kompetensi Early Math Kelompok Eksperimen.....	40
Tabel 4.5	Profil Akhir Subvariabel Kompetensi early Math Kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.6	Profil Akhir Indikator Kompetensi Early Math Kelompok	

	Eksperimen.....	42
Tabel 4.7	Profil Awal Kompetensi Early Math Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 4.8	Profil Awal Subvariabel Kompetensi early Math kelompok Kontrol.....	45
Tabel 4.9	Profil Awal Indikator Kompetensi Early Math Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 4.10	Profil Akhir Kompetensi Early Math Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.11	Profil Akhir Subvariabel Kompetensi Early Math Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.12	Profil Akhir Indikator Kompetensi Early Math Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data Pretest Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	56
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Varians Data Pretest Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	57
Tabel 4.15	Uji Perbedaan Data Pretest Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	58
Tabel 4.16	Uji Normalitas Data Pretest Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	59
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Data Pretest Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	60
Tabel 4.13	Uji Perbedaan Data Pretest Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	61
Tabel 4.19	Uji Normalitas Data Pretest Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	63
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Varians Data Pretest Indikator Kompetensi early Math Anak Kedua Kelompok.....	64

Tabel 4.21	Uji Perbedaan Data Pretest Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	65
Tabel 4.22	Uji Normalitas Data Posttest Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	67
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Varians Data Posttest Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	68
Tabel 4.24	Uji Perbedaan Data Posttest Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	69
Tabel 4.25	Uji Normalitas Data Posttest Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	70
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Varians Data Posttest Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	71
Tabel 4.27	Uji Perbedaan Data Posttest Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	72
Tabel 4.28	Uji Normalitas Data Posttest Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	74
Tabel 4.29	Uji Homogenitas Varians Data Posttest Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	75
Tabel 4.30	Uji Perbedaan Data Posttest Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	77
Tabel 4.31	Uji Normalitas Data N-Gain Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	79
Tabel 4.32	Uji Homogenitas Data Varians N-Gain Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	80
Tabel 4.33	Uji Perbedaan Data N-Gain Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	81
Tabel 4.34	Uji Normalitas Data N-Gain Subvariabel Kompetensi Early Math	

	Anak Kedua Kelompok.....	82
Tabel 4.35	Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	83
Tabel 4.36	Uji Perbedaan Data N-Gain Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	84
Tabel 4.37	Uji Normalitas Data N-Gain Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	86
Tabel 4.38	Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	87
Tabel 4.39	Uji Perbedaan Data N-Gain Indikator Kompetensi Early Math Anak Kedua Kelompok.....	88

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Awal Kompetensi Early Math Kelompok Eksperimen.....	36
Grafik 4.2	Profil Akhir Kompetensi Early Math Kelompok Eksperimen.....	41
Grafik 4.3	Profil Awal Kompetensi Early Math Kelompok Kontrol.....	45
Grafik 4.4	Profil Akhir Kompetensi Early Math Kelompok Kontrol.....	50
Grafik 4.5	Rata-Rata Kompetensi Early Math Anak kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	58
Grafik 4.6	Rata-Rata Subvariabel Kompetensi Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	62
Grafik 4.7	Rata-Rata Indikator Kompetensi Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	66

Grafik 4.8	Rata-Rata Kompetensi Akhir Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	66
Grafik 4.9	Rata-Rata Subvariabel Kompetensi Akhir Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	73
Grafik 4.10	Rata-Rata Indikator Kompetensi Akhir Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	78
Grafik 4.11	Rata-Rata Kompetensi Akhir Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81
Grafik 4.12	Peningkatan Rata-Rata Subvariabel Kompetensi Akhir Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	85
Grafik 4.13	Peningkatan Rata-Rata Indikator Kompetensi Akhir Early Math Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	90