

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2014 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Self-efficacy* mahasiswa berada pada kategori tinggi, artinya mahasiswa dengan *self-efficacy* tinggi umumnya memiliki tujuan belajar yang hendak dicapai, mengatur jadwal belajar dengan baik dan memiliki kualitas strategi belajar dengan baik, yakin dalam menyelesaikan setiap tugas dan ujian yang memiliki kesulitan, yakin pada kemampuan yang dimiliki untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan, memiliki usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas dan ujian, yakin menjadikan keberhasilan dan kegagalan dalam menyelesaikan tugas dan ujian sebelumnya untuk mencapai nilai selanjutnya, yakin atas kemampuan yang dimiliki dalam menyelesaikan setiap tugas dan ujian di berbagai situasi dan kondisi serta yakin atas kemampuan yang dimiliki dalam menyelesaikan berbagai macam tugas dan ujian yang diberikan dosen.
2. Hasil belajar mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2014 selama lima semester berada pada kategori sangat memuaskan. Artinya mahasiswa cukup paham dan menguasai materi yang telah diberikan pada saat belajar sehingga cukup mampu mencapai keberhasilan dalam mengikuti kegiatan belajar di kampus.
3. *Self-efficacy* berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka hasil belajar mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2014 pun akan semakin meningkat.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa
 1. Mempertahankan bahkan meningkatkan keyakinan yang dimiliki untuk meningkatkan penguasaan materi kuliah dengan mempertimbangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan sehingga tercapai hasil belajar yang diinginkan.
 2. Mengikuti kegiatan-kegiatan yang menunjang dalam peningkatan *self-efficacy*
 3. Melakukan pengamatan dan peniruan tingkah laku untuk menguasai keterampilan baru dengan *self-efficacy* yang dimiliki.
 4. Menjadikan prestasi yang telah diraih sebagai jalan untuk mencapai kesuksesan lainnya dan menjadikan kegagalan yang dialami sebagai sarana untuk belajar menjadi lebih baik.
2. Bagi pihak dosen
 1. Diharapkan agar dosen membantu mahasiswa dalam menetapkan tujuan, membimbing, dalam melakukan pengaturan yang berkaitan dengan upaya yang dilakukan untuk memperoleh hasil belajar optimal dengan keyakinan yang dimilikinya.
 2. Diharapkan agar dosen dalam memberikan tugas kepada mahasiswa dengan jelas dan dapat membangun *self-efficacy* mahasiswanya.
 3. Diharapkan agar dosen memberikan *reward* kepada mahasiswa, terutama *reward* dari hasil tugas kelompok, agar mahasiswa meningkatkan keyakinannya atas kemampuan yang dimiliki dalam berkelompok.
3. Bagi pihak FPEB

Peneliti mengharapkan lingkungan FPEB menjadi lingkungan yang bisa mempertahankan dan meningkatkan tingkat *self-efficacy* mahasiswa, dengan kemampuan yang mereka miliki, mereka bisa mencapai hasil belajar yang lebih baik dan dapat mempersiapkan diri untuk masa depan.
4. Bagi peneliti selanjutnya
 1. Diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

2. Diharapkan peneliti menambah variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini dan menggunakan faktor-faktor yang berhubungan langsung dalam mempengaruhi hasil belajar. Dengan demikian hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar mahasiswa
3. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa FPEB Angkatan 2014, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada populasi yang lebih luas yakni seluruh mahasiswa aktif FPEB UPI.