

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Arikunto, S. (2001a). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010d). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto,S. (2006c). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiningsih, A.C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar (Teraktula dan Terpopuler)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fisher,A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Ginting,A. (2012). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran (Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen)*. Bandung: Humaniora
- Gulo,W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta:Grasindo.
- Hamalik,O. (2001). *Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah & Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT. Refika Aditama
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis-Otak Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: Indeks.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in education: A conceptual introduction(5th ed.)*. New York: Longman.
- Nasution, S. (2004). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyosari,P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta : Kencana.
- Siregar, E., & Hartinara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sudijono,A.(2007). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada Raju.
- Sudjana.(2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono.(2011).*Metode penelitian pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Suryosubroto (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Usman, M. (1993). *Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

2. Sumber Jurnal

- Agustin,R.&Supardi,Z.A.I. (2014). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk melatih kemampuan keterampilan berpikir kritis siswa kelasXI SMAN 1 Kalianget: *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3 (2) Tahun 2014, hlm. 14-19.
- Anggraeni,N.W., Ristiati,N.P., & Wisiyanti,N.L.P.M. (2013). Implementasi strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahamankonsepIPA Siswa SMP:*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3. Hlm. 1-13.
- Azizmalayeri,K. dkk. (2012). The impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high scjool students: *Journal of Education and Practice*, 3(10), hlm.42-47.
- Fitriyah, I., Sadij'ah, A., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix-D Smpn 17 Malang: *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, ISSN: 2502-6526
- Hanifah,N.& Agustini,R. (2012). Peningkatan self efficacy dan berpikir kritis melalui penerapan model pembelajaran inkuiri materi pokok asam basaKelas XI SMAN 9 Surabaya: *Unesa Journal of Chemical Education*, 1 (1), hlm. 27- 33.
- Hapsari,D.W., Sudarisman,S., & Marjono. (2012). Pengaruh model inkuiri terbimbing dengan diagram v (vee) dalam pembelajaran biologi terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa:*Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (3) hlm. 16- 28.
- Kurniawati,I.D., Wartono, & Diantoro,M. (2014). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing integrasi peer instruction terhadap penguasaan konsep dan

- kemampuan berpikir kritis siswa: *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10, hlm.36-46.
- Puspita,A.T.& Jatmiko,B. (2013). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inkuiri) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statis kelas XI Di SMA Negeri 2 Sidoarjo: *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*,2 (3), hlm.121-125.
- Rofiah, E., dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), hlm. 21.
- Silaban, B. (2010). Implikasi Konstruktivis Terhadap Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Universitas Medan*.
- Sumarsih. (2009). Implementasi teori pembelajaran konstruktivistik dalam pembelajaran mata kuliah dasar-dasar bisnis: *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (1), hlm. 54 – 62.
- Suparno. (2012). Pengaruh Metode Problem Based Learning Menggunakan Hypermedia Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa SMA. *E-Jurnal*.
- Wulandari, A.D., Kurnia, & Sunarya,Y. (2013). Pembelajaran praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sma pada materi laju reaksi:*Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*,1 (1), hlm.18-26.
- Budiartini, O., dkk. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas V Di Sd 7 Datah. *Jurnal PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha*, 1, hlm. 1-10.
- Sohibi, M., & Siswanto, J. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika, IKIP, PGRI Semarang*, 3 (2), hlm. 135-144.

3. Sumber Skripsi

- Sustiani, Y. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

4. Sumber Internet

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change-Gain Scores*. [online]. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hanson, D. M. (2012). *Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities*. [online]. Diakses dari http://quarknet.fnal.gov/fellows/TLDownloads/Designing_POGIL_Activities.pdf

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2004). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. [online] Diakses dari <https://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wame ndik.pdf>
- Paidi (2007). *Peningkatan scientific skill siswa melalui implementasi metode Guided Inquiry pada pembelajaran biologi di SMAN 1 Sleman*. [online] Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Guided%20Inquiry%20and%20scie ntific%20skill-%20Paidi%20UNY.pdf>