

المراجع

المراجع العربية

- إبراهيم، ف.خ. (1994). "معايير وأساليب تنظيم محتوى المقرر والكتاب المدرسي في مادة التاريخ". *المجلة العربية للتربية*. ١٤ (٢)، 19-30.
- الأغا، إ. (1997). *البحث التربوي: عناصره، مناهجه، أدواته (ط 2)*. غزة: مطبعة المقداد.
- البيوني، س.ع. (2002). *قياس بعض جوانب انقراطية كتب اللغة بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي*. رسالة دكتوراة في كلية التربية بجامعة عين شمس: غير منشورة.
- أبو جحجوح، ي.م. (٢٠٠٩). "جودة النصوص في كتاب العلوم لتلاميذ الصف الرابع الأساسي ومستوى معرفة معلمهم بها". *مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية*. ٦ (2)، 181-204.
- أبو عمشة، خ.ح. (2015). *المقروئية ماهيتها وأهميتها وكيفية قياسها*. شبكة الألوكة.
- الفوزان، ع.إ. (2006). *إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها*. <http://faculty.ksu.edu.sa>.
- الفوزان، ع.إ. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضي.
- أبو مغلي، س وسلامة، ع.ح. (2000). *أساليب تعليم القراءة والكتابة (ط 1)*. عمان: دار يافا العلمية للنشر والتوزيع والطباعة.
- التل، ش وعبيدات، ي. (1997). "أثر القراءة الجهرية والقراءة الصامتة والاستماع في الاستيعاب لدى طلاب الصف التاسع الأساسي". *مجلة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية والتربوية*. ١٣ (١)، 1-9.

- الجيلالي، ح و فوزي، ل. (2014). "أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية". مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية. 09، 194-210.
- الحصري، أ.ك. (2004). "مستويات قراءة الرسوم التوضيحية ومدى توافرها في الأسئلة المصورة لكتب وامتحانات العلوم بالمرحلة الإعدادية". مجلة التربية العلمية. 7 (1)، 15-22.
- الحويطي، س. (2010). مستوى مقروئية كتاب التاريخ للصف السادس الأساسي في محافظة غزة وعلاقته ببعض المتغيرات. رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية غزة فلسطين: غير منشورة.
- الدوسري، م.ص. (2004). تقويم محتوى كتاب المطالعة العربية (بنين، بنات) للصف الأول المتوسط بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير المقروئية. رسالة ماجستير بجامعة السلطان قابوس مسقط سلطنة عمان: غير منشورة.
- الرشيدي، م.ح.غ. (2005). مستوى مقروئية كتاب لغتي العربية المقرر للصف الرابع الابتدائي في دولة الكويت. رسالة ماجستير بجامعة عمان للدراسات العربية: غير منشورة.
- السرحاني، ع.م.ع. (2011). مستوى مقروئية ودرجة إشراكية نصوص كتاب اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير بجامعة مؤتة: غير منشورة.
- السمان، م.أ. فاعلية استراتيجية تحليل بنية النص اللغوي في تنمية مستويات الفهم القرائي للنشر والشعر لدى طلاب المرحلة الثانوية، كلية التربية. (2010) أطروحة دكتوراه بجامعة عين شمس: غير منشورة.

الغالي وعبدالله. (1991). أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بها. رياض: دار الإعتصام.

المليص، س وآخرون. (١٩٩١). "الكتاب المدرسي". مجلة التربية. 96 (20)، ١١٢ - ١٢١.

أمبوسعيد، ع.خ والعريمي، ب.ع.ع. (٢٠٠٤). مقروئية كتاب الأحياء للصف الأول الثانوي بسلطنة عمان وعلاقتها ببعض المتغيرات. المجلة التربوية. 73، 153-181.

الناجي، ح.ع. (2003). مستوى مقروئية ودرجة إشراكية كتاب اللغة العربية للصف السادس الابتدائي في الإمارات العربية المتحدة. www.lahaonline.com.

النصار، ص.ع. (٢٠٠٦). "إستراتيجيات قراءة الكتب المدرسية". (2006). ورقة عمل مقدمة إلى ملتقى الكتاب المدرسي السعودي أصالة وتحديد. كلية المعلمين، الإحساء.

الهاشمي، ع.ر. وعطية، م.ع. (2009). تحليل محتوى مناهج اللغة العربية-رؤية نظرية تطبيقية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

برنامج التعليم المفتوح. (1998). المنهاج التربوي المعاصر. غزة: جامعة القدس المفتوحة.

بني الصعب، و.ق. (2008). مقروئية الكتب المدرسية، حقبة تدريجية. الرياض، المملكة العربية السعودية.

بوقحوص، خ.أ. واسماعيل، ع.إ. (2001). قياس مقروئية كتاب الكائنات الحية والبيئة المقرر على طلبة المرحلة الثانوية بدولة البحرين. مجلة مركز البحوث التربوية. 19، 109-133.

جدعان، ن.ع. (1989). مستوى مقروئية المطالعة الكويتية المقررة للصف الخامس الابتدائي. رسالة ماجستير بجامعة الأردنية: غير منشورة.

جوازنة، م.س. (٢٠٠٨). مستوى قراءة كتاب التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع الأساسي في الأردن". مجلة العلوم التربوية والنفسية. ٩(٢)، 125-136.

حمدان، م.ز.(1986). تقييم المنهج. عمان: دار التربية الحديثة.

خضير، ر.م و أبو غزال، م.ح. (2016). "دافعية القراءة وعلاقتها ببيئة الصف الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الأساسية المتوسطة في محافظة إربد". المجلة الأردنية في العلوم التربوية. 12(3)، 375-396.

داود، ب.ع. (1977). علاقة المقروئية ببعض المتغيرات اللغوية. رسالة ماجستير بجامعة: بغداد غير منشورة.

سليمان، إ.ع.م. (2002). مستوى مقروئية نصوص من كتاب اللغة العربية المقرر للصف السادس الأساسي في محافظة نابلس. رسالة ماجستير في كلية الدراسات العليا بجامعة النجاح الوطنية نابلس فلسطين. غير منشورة.

طاموس، ر.ح.ز. (2002). تقييم معلمي اللغة العربية لكتاب "لغتنا الجميلة" المقرر للصف السادس الأساسي في فلسطين وعلاقته باتجاهاتهم نحو التحدي. رسالة ماجستير في كلية تربية بالجامعة الإسلامية غزة: غير منشورة.

طعيمة، رشدي أحمد. (1984). اختبار التثمة وتعليم العربية كلغة ثانية. مجلة معهد اللغة العربية، جامعة أم القرى. 2، 515-516.

طعيمة، ر. أ و الناقة، م.ك. (1984). تعليم العربية لغير الناطقين بها، مرشد المعلم. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

طعيمة، ر. أ. (2004). تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية. القاهرة: دار الفكر العربي.

- طعيمة، ر.أ. والثعبي، م.ع. (2006). تعليم القراءة والأدب: استراتيجيات مختلفة لجمهور متنوع. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عبد الخالق، ع. والعملة، م.س. (2000). "تقويم كتب الفيزياء المدرسية للمرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظات فلسطين الشمالية". مجلة الجامعة الإسلامية بغزة. 8 (2)، 203-210.
- عصر، حسني عبد الباري. (1999). قضايا في تعليم اللغة العربية وتدريسها. الإسكندرية: المكتب العربي الحديث.
- عبد الحميد، هبة محمد. (2006). أنشطة ومهارات القراءة والاستدكار في المدرستين الابتدائية والإعدادية (ط ١). عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- عبد المجيد، ج.ط. (٢٠٠٥). إعداد الطفل العربي للقراءة والكتابة (ط ١). عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع.
- عثمان، أحمد عبد الرحمن إبراهيم. (1997). "دراسة صدق وثبات اختبارات التتمة في قياس الإنقرائية لبعض موضوعات علم النفس التربوي". مجلة دراسات نفسية. ٧ (٣)، 425-424.
- عليقات، ع.ر. (2006). تقويم وتطوير الكتب المدرسية للمرحلة الأساسية (ط 1). عمان: الحامد للنشر والتوزيع.
- فطرياني، نور. (2014). تحليل انقرائية الكتاب المدرسي للغة العربية بالمدرسة الثانوية العامة و معادلتها للصف الحادي عشر لركية عارفة و ناديا أفيدتي. رسالة في كلية اللغات وأدابجامعة إندونيسيا التربوية: غير منشورة.
- كلير، ج.ر. (1988). مقياس صلاحية القراءة. (ترجمة إبراهيم الشافعي). الرياض: جامعة الملك سعود.

محمود، س.ج. (2012). "قياس انقراطية كتب اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية باستخدام برنامج كمبيوتر وأحكام معلمها". *المجلة الدولية للأبحاث التربوية*. 31، 121-89.

مرعي، توفيق والحيلة، محمد (2000). *المناهج التربوية الحديثة*. عمان : دار المسيرة للنشر.

مومني، ع.ل و المومني، م. (2011). مستوى مقروئية كتاب اللغة العربية للصف الرابع الأساسي في الأردن. *مجلة جامعة دمشق*. 27 (3.4)، 588-557.

نجدات، ز. (2000). *مقروئية كتب المطالعة والنصوص للصفوف الثامن والتاسع والعاشر من التعليم الأساسي*. رسالة ماجستير بجامعة اليرموك إربد الأردن: غير منشورة.

يونس، ف. (1975). *انقراطية*. مجلة التوثيق التربوي. 3، 147-146.

المراجع الأجنبية

- Al-Khalifa, Hen S dan Al-Ajlan, (2010). "Automatic Readability Measurment of The Arabic Text: An Exploratory Study". *The Arabian Journal for Science Ana Engineering*. 35 (2),103-124.
- Almujahid, A.T.H dan Alkhalil, A.A.F. (2013). *Kamus Akbar Bahasa Arab (Indonesia-Arab)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Mawrid 2000: *Arabic-English Dictionary*. (v.v.). <http://www.tcc-qatar.com>.
- Al-Muhaddith Program Version 9.01. 2002: *Arabic-English Dictionary*. (v.v.) <http://www.muhammadith.org>
- Al-Tamimi *et al.* (2013). AARI: "Automatic Arabic Readability Index". *The International Arab Journal of Information Technology*. 11 (4), 370-378.
- Almas, S. (2007). Tingkat Keterbacaan Wacana Sains dengan Teknik Klos. *Jurnal Sositoknologi*. 10 (6), 196-200.
- Asyrofi, S dan Pransiska, T. (2016). *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab*. Yogyakarta: Ombak.
- Arifin, Z *et al.* (2013). "The Readability of Balaghah Textbook of Malaysian High Certificate of Religion (Stam): A Pilot Study". *Advances in Natural and Applied Sciences Journal*. 7 (2), 192-199.

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Tersedia: <http://bsnp-indonesia.org/id/?p=1340.html>[19 Agustus 2014].
- Basu, S. (2010). *8 Readability Web Tools to Test Your Writing Quality*. [online]. Tersedia: <http://www.makeuseof.com/tag/writing-reader-friendly-check-8-readability-testing-web-tools/html>[22 September 2016].
- Chall and Dale, (1995), *E: Readability revisited the new Dale- Chall: Readability formulas, Brookline boks*. Cambridge: Massachusetts.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- DuBay, W.H. 2004. *The principles of Readability*. California: Impact Information.
- Fachrurrozi, A dan Mahyuddin, E. (2012). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Ghani, K.A. (2011). "Kebolehbacaan Buku Teks Bahasa Arab Tinggi Berasaskan Ujian Kloz". *Journal of Language Studies*. 11 (2), 53-66.
- Dalam Kalangan Pelajar Di SMKA
- Hamid, W. (2009). *Merancang Kurikulum dan Buku Ajar Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan.
- Hamid, H.M.A et al. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab; Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press.
- Mudzakir, A.S. (Tanpa tahun). *Penulisan Teks Buku yang Berkualitas*. [online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195207061979031/MUDZAKIR/makalah_%26artikel/PENULISAN_BUKU_TEKS_BAHASA_YANG_BERKUALITAS.pdf[23 Januari 2014].
- Husein, S.Y. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.
- Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Tesis Bahasa Arab*. Bandung: Lisan Arab Publisher.
- Mustafa EQ, Zainal. (2013). *Mengurai Variabel hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasution, S. (2015). *Pemikiran Nahwu Syauqi Dhayf*. Malang: Misykat.
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ricards, J.C and Schmidt, R. (2002). *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* (third ed). London: Longman Group.
- Saddiki, H et al. (2015). "Text Readability for Arabic as a Foreign Language; What performance to expect from simple predictors?". *Proceeding of the 12th ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA 2015)*. 1-8.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah; Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Thomas, O. and Holly, L. (2004). "Language, Reading, and Readability. Formulas: Implications for Developing and adapting Tests". *International Journal of Testing*. 4 (3), 239-252.
- Tay, M.G. (2005). Kebolehbacaan Bahan Bacaan. *Jurnal Penyelidikan MPBL*. 6, 23-34.
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Without Author. (2006) *Every thing you ever wanted know about readability tests but were afraid to ask*. At www.gopdg.com.
- Without Author. (2016). *Dale-Chall Readability Formula*. [Online]. Available: https://en.wikipedia.org/wiki/Dale%E2%80%93Chall_readability_formula.html [1December 2016].