

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab V ini mendeskripsikan keseluruhan bab dari hasil penelitian yang telah didapatkan, dalam bentuk simpulan serta rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling atau konselor.

#### **5.1 Simpulan**

- 1) Temuan penelitian menunjukkan kemampuan regulasi emosi peserta didik kelas VIII yang menjadi sampel penelitian di SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2016/ 2017 secara umum berada pada kategori sedang artinya peserta didik dalam ketegori ini dikatakan cukup mampu dalam melakukan pengelolaan emosi atau regulasi emosi, namun demikian pada tiap indikator diperlihatkan bahwa ketercapaian indikator-indikator dalam aspek regulasi emosi ini masih rendah sehingga masih perlu adanya pemberian bantuan melalui program bimbingan yang tepat. Tingkat ketercapaian aspek berada pada kategori sedang yaitu pada aspek *situation selection*, *situation modification*, *attentional deployment* dan *response modulation*. Sedangkan *cognitive change* berada pada kategori rendah
  
- 2) Hasil akhir penelitian yakni memperoleh rancangan program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan regulasi emosi peserta didik SMP kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017. Penyusunan implikasi didasarkan atas gambaran umum regulasi emosi peserta didik

#### **5.2 Rekomendasi**

##### **5.2.1 Bagi Konselor Sekolah**

Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai salah satu optimalisasi layanan bimbingan pribadi sosial di SMP Negeri 15 Bandung. Sebagai upaya peningkatan regulasi emosi peserta didik di sekolah, konselor diharapkan dapat

menjadikan rancangan layanan sebagai bahan rujukan untuk meningkatkan regulasi emosi peserta didik yang telah dirancang oleh peneliti.

### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dan membandingkannya dengan mengambil subjek pada jenjang kelas yang berbeda.
- 2) peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian bukan hanya pada aspek-aspek regulasi emosi, namun dapat berupa hubungan dengan kategori lainnya.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lagi pada aspek *cognitive change* dan *response modulation* dikarenakan menghasilkan ketercapaian yang kurang.