

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN MUKA	
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Media Pembelajaran	6
1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2. Fungsi Media Pembelajaran	6
3. Manfaat Media dalam Kegiatan Pembelajaran.....	8
4. Jenis Media Pembelajaran	8
B. Multimedia Pembelajaran Interaktif	10
C. Metode Penelitian R&D (<i>Research and Development</i>)	11

D. Penelitian yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	15
1. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
2. Subjek Penelitian	15
B. Metode Penelitian	15
C. Data dan Sumber Data	15
1. Data.....	15
2. Sumber Data	16
D. Definisi Operasional.....	16
E. Instrumen Penelitian	17
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	21
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Studi Pendahuluan.....	28
1. Analisis Kebutuhan dan Karakteristik Siswa	28
2. Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Pengembangan	29
3. Perumusan Butir-Butir Materi.....	30
B. Studi Pengembangan	30
1. Pemilihan Teknologi	30
2. Pengumpulan Materi	31
3. Merancang Desain	31
4. Menyusun <i>Storyboard</i>	32
5. Pembuatan Multimedia Interaktif.....	39
6. Uji Coba Produk	40
a. Uji Ahli	40
b. Uji Coba Skala Kecil	51
c. Uji Coba Skala Besar.....	52
C. Tahapan Evaluasi	53

D. Produk Jadi	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	18
3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	19
3.3 Kisi-Kisi untuk Ahli Bahasa.....	20
3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa	21
3.5 Skala Persentase Kelayakan Media.....	27
3.6 Kriteria <i>N-Gain</i>	27
4.1 <i>Storyboard</i>	33
4.2 Data Validasi Ahli Media.....	40
4.3 Saran Validator Media Serta Perbaikan	41
4.4 Data Validasi Ahli Materi	42
4.5 Saran Ahli Materi dan Perbaikan yang dilakukan.....	44
4.6 Data Validasi Ahli Bahasa	46
4.7 Saran Validator Bahasa dan Perbaikan yang Dilakukan	46
4.8 Hasil Validasi <i>Judgement Expert</i>	47
4.9 Hasil Angket Tanggapan Siswa	51
4.10 Saran Siswa pada Angket Tanggapan Siswa.....	52
4.11 Rata-Rata Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	53
4.12 Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	55
4.13 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	55
4.14 Hasil <i>T Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	7
3.1 Modifikasi Prosedur Penelitian R&D	22
4.1 Hasil Persentase Afektif siswa pada Aspek Responsif	57
4.2. Hasil Persentase Afektif siswa pada Aspek Tanggungjawab	58
4.3 Hasil Persentase Afektif siswa pada Aspek Teliti	59
4.4 Hasil Persentase Afektif siswa pada Aspek Disiplin	59
4.5 Hasil Persentase Afektif siswa pada Aspek Proaktif	60
4.6 Hasil Persentase Afektif siswa pada Aspek Peduli Lingkungan...	57
4.7 Hasil Persentase Psikomotor siswa pada Aspek Kebersihan	61
4.8 Hasil Persentase Psikomotor siswa pada Aspek Persiapan.....	62
4.9 Hasil Persentase Psikomotor pada Aspek Pembuatan sari buah...	62
4.10 Persentase Psikomotor pada Aspek Pasteurisasi dan Sterilisasi .	63
4.11. Hasil Persentase Psikomotor siswa pada Aspek Pengamatan.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1. Silabus	71
A.2. Kisi-Kisi Soal	72
A.3. Reliabilitas dan Validitas Soal	74
A.4. Soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	76
A.5. Kunci Jawaban	79
A6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
B1. Hasil Tanggapan Siswa	86
B.2. Validasi Ahli Media	87
B.3. Validasi Ahli Materi Dosen	93
B.4. Validasi Ahli Materi Guru.....	96
B.5. Validasi Ahli Bahasa	99
B.6. Hasil Analisis Aspek Kognitif.....	102
B.7. Hasil Analisis Aspek Afektif.....	103
B.8. Hasil Analisis Aspek Psikomotor.....	105
C. Dokumentasi.....	108